**Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2015-2016 учебный год**

**и основные задачи на 2016-2017 учебный год**

1. **Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

Школа работала над методической темой: «Методика достижения и диагностирования метапредметных    результатов учащихся в рамках внедрения ФГОС».

Работая над этой проблемой, учителя постоянно совершенствовали процесс обучения, создавали условия для развития творческой индивидуальности личности ребёнка, оказывали помощь ученикам в самореализации, развивая всё лучшее, что заложено в личности, нейтрализуя негативные качества, формировали у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.

В прошлом учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие образовательные и воспитательные задачи:

1.      Обеспечить овладение учащимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

2.      Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3.      Создать необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере учащимися 5-9 классов, 11 классов.

4.      Всячески способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика.

5.      Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

6.      Формировать  у  учащихся потребности в обучении, саморазвитии.

7.      Создать условия для поддержания и укрепления здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни у учащихся, учителей и родителей.

8.      Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями народов мира.

9.      Целенаправленно формировать гражданственность и патриотизм.

10.  Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

11.  Создавать в школе комфортные условия для учащихся.

12.  Раскрывать творческий потенциал учителя.

13.  Создавать благоприятный творческий климат в коллективе.

14.  Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

15.  Повышать уровень профессионального мастерства учителя.

Большинство этих задач выполнены.

Внутришкольное инспектирование показало, что педагоги школы стремятся повышать воспитательный и образовательный эффект каждого своего занятия. Готовясь к занятиям, учителя чётко определяли цели и задачи урока, тщательно продумывали методы, приёмы и средства их решения. При этом они учитывали содержание учебного материала, возраст учащихся, их подготовку в образовательном и воспитательном плане, качества личности, которые уже выработаны и требуют закрепления в поведении и поступках детей, и тех, которые нуждаются в дальнейшей работе по их формированию. Учитывались и индивидуальные особенности школьников, требующие особого внимания в воспитании. Воспитательные цели и задачи учителя решали благодаря правильной организации учебно-воспитательного процесса в ходе выполнения дидактического плана. В воспитательной работе с учащимися большое внимание уделялось воспитанию у школьников высоких нравственных качеств, сознательной дисциплины, культуры поведения, добросовестного отношения к учёбе и труду, формированию гражданственности и патриотизма.

Одной из основных задач школы является повышение качества обучения. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся показала, что с этой задачей коллектив справляется, хотя остаются учащиеся с очень слабыми знаниями. Это связано с тем, что в школе нет возможности обучать детей, нуждающихся в коррекции, по специальным программам с использованием коррекционно-развивающих методик, с неблагоприятными условиями развития некоторых детей в семье. Кроме того, остаются проблемы:

- невозможность оптимально соединить большой объём государственной программы и предельно допустимую нагрузку;

- недостаточная  сплочённость  детского коллектива  и родительского.

Посещенные уроки показали, что учителя нашей школы в своей работе используют новые технологии. Это относится, прежде всего, к проверке и оценке качества знаний учащихся, кроме того, дифференцированный подход применяется при закреплении изученного материала, т.е. при формировании знаний, умений и навыков учащихся. Однако не все учителя в полой мере используют возможности внутриклассной дифференциации. Над этой проблемой нам тоже предстоит еще работать. Мы должны обеспечить каждому ребенку возможность прохождения программного материала в объеме и темпе, соответствующем его индивидуальным особенностям. Кроме того, не в полном объеме реализуется школьная программа «Одаренные дети».

В следующем учебном году учителям-предметникам следует особое внимание уделить на уроках и во внеурочное время работе с одаренными детьми, причем работу эту следует начинать с начальных классов, мотивировать учащихся и родителей на участие в олимпиадах.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал  анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителей по следующим направлениям:

1.  Методические объединения.

2. Предметные недели.

3. Работа учителей по теме самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Тематические педагогические советы

6. Курсовая система повышения квалификации.

       Участие в работе  методических объединений была направлена на достижение следующей цели: включение каждого учителя в педагогический поиск. На заседаниях МО эффективным считается обмен педагогическим опытом.

**Между тем, есть нерешенные проблемы:**

-  организованная методическая работа  не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

**•** посещение и анализ уроков

**•** аналитическая деятельность по результатам контроля.

Большую роль в управлении образовательным процессом в школе играет педагогический совет. Главная задача педсовета – объединение усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей, создание дружного творчески работающего коллектива.

Результативно проводились **педсоветы** в течение учебного года по темам:

|  |
| --- |
|  |
| **«Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока».** |
| **«Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения»**  **«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».** |

Согласно плану работы школы заседания педагогического совета проводились не реже одного раза в четверть. На заседаниях обсуждалась работа школы,  ставились задачи на новый учебный год, рассматривались вопросы совершенствования системы образовательной и воспитательной работы; обсуждались вопросы о введении предпрофильной подготовки учащихся  и др. Так же на заседаниях педагогического совета утверждали учебный план работы школы, программы на новый учебный год; решали вопросы допуска учащихся к аттестации, перевода в следующий класс и выпуска учащихся из школы, об организации летнего труда и отдыха и другие вопросы. Заседания педагогического совета школы проводились как в обычной, так и в нетрадиционной форме.

**Выводы**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Однако в связи с перегрузкой у администрации не было возможности осуществлять в достаточном объеме контроль за деятельностью работников.

**Основной задачей**  школы является:

 Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, самоопределение и самореализацию личности в соответствии с ФГОС.

 С 2014-2015 учебного года в начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования  по   ОС «Школа России»

·          Основная общеобразовательная программа для разновозрастной группы детей дошкольного возраста с кратковременным пребыванием реализуется на основе Программы «Детский сад 2100». С 2016-2017 г. произойдет переход на новую программу. УМК приобретено.

Все учителя начальных классов прошли курсовую  подготовку по введению ФГОС неоднократно (Кирюхина О.Н, Григорьева Н.В., Лавренова В.Н.).   Два учителя  начальных классов имеют 1 квалификационную  категорию, молодой специалист Буслова С.В.,  прошла курсы повышения квалификации.

·         Приобретены, за счет бюджетных средств, учебники, наглядные пособия для 1 кл. по математике, обучению грамоте, русскому языку, окружающий мир, информатике.

·         Мониторинг в 4 классе проходили 5 уч-ся из 5. Базового уровня достигли по 1 и 2 части работы все учащиеся. Максим. Балл -13, минимальный – 9.

**Оборудование**

·         Рабочие места учителей  оборудованы. Имеются интерактивные доски, компьютеры, документ-камеры, обучающие диски.

·         Имеется УМК

·         Персональные ноутбуки не приобретены.

·          Подключение сети Интернет к рабочему месту учителя в 1 и 2 классах базовой школы имеются.

       В соответствии с нормами СаНПина в каждом кабинете имеются раковины.

Каждым учителем  начальных классов были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Уроки прошли с использованием современных дидактических средств и методов работы. В ходе анализа уроков  были указаны отрицательные и положительные стороны, даны советы и рекомендации. Учителя начальных классов уделяли большое внимание индивидуальной работе с учащимися. Обменивались опытом работы с учителями своих и других школ.

Мало внимания уделялась  сотрудничеству с дошкольной группой кратковременного пребывания. В дальнейшем  планировать совместное проведение открытых уроков  и занятий с обеих сторон.

Учитель Кирюхина О.Н.  успешно выступила на РМО.

Рекомендации: В следующем учебном году учителям рекомендовать участвовать в творческих профессиональных конкурсах.

Цель дальнейшей работы: обеспечить освоение  и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно- ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников.

     Задачи:  1.Оказание помощи педагогам в совершенствовании  обучения и воспитания младших школьников, в условиях перехода на ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.

      2. Создать условия для самообразования и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

      3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе   учителей начальных классов.

       4. Организация проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся  и учителей по ФГОС.

**Анализ работы учителей гуманитарного цикла**

Содержание и формы работы учителей гуманитарного цикла в текущем учебном году  были направлены на решение следующих задач:  
      - Концентрирование основных сил  в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

 - Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми

           В этом учебном году  были на  курсах  повышения квалификации Ларкина Л.В., Устименко Т.Н.

Устименко Т.Н. представляла на МО мастер-класс «Видеоурок», материалы по подготовке к ГИА,  выступала на секции по внедрению ФГОС ООО, также о влиянии социокультурного пространства на формирование системы ценностей учащихся. Представляла опыт работы с источниками на уроках обществоведческих дисциплин, проблемы формирования исторической памяти.

Ларкина Л.В. «Внеклассная работа по истории родного края».  
           Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяют  полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В этом учебном году аттестовались на I квалификационную категорию: Овезова Т.А. - учитель русского языка и литературы, Устименко Т.Н. и Ларкина Л.В. – учителя истории и обществознания.  Наиболее эффективной можно считать работу именно учителей гуманитарного цикла. Что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, результаты переводной и итоговой аттестации, количество призеров олимпиад, конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе района.

        Учителя гуманитарного цикла принимали участие в работе РМО, а также выступали на методических совещаниях и педсоветах. Учителя русского языка  и литературы, истории провели предметные недели. Открытые уроки в этом учебном году провели  Овезова Т.А., Устинова А.В., Устименко Т.Н., Ларкина Л.В.

Проблемы, с которыми пришлось столкнуться в этом учебном году:

·         Недостаточно внимания уделялось практико-ориентированной деятельности, которая учитывала бы интеграцию предметов гуманитарного цикла.

**Анализ работы учителей естественно-математического цикла**

Учителя работали над  повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательного процесса.

          Рост творческой активности учителей влияет на повышение качества преподавания предметов.

 На  заседании педсоветов рассмотрены:  анализ итоговой аттестации в 9-11 классах, работа с  одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам. Во второй четверти - вопросы по методикам  подготовки выпускника к ЕГЭ и ГИА, анализ подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Свирина  С.Н., прошла курсы повышения квалификации по математике, активно пропагандировала свой опыт среди учителей района по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, во время Фестиваля «Современный урок» показала открытый урок в 5 классе по ФГОС. В районном КВН по математикеучащиеся 5 класса заняли 1 место.

Кильянова А.Ю. прошла курсы повышения квалификации по математике и информатике, перенимала опыт учителей района и области в рамках Фестиваля и выездного обучения в Рыбновский район, показывала открытый урок математики в 8 классе директорам школ.

Однако, мониторинг по математике в 8 классе не показал хорошего качества знаний.

Большую работу проводят учителя, занимаясь индивидуальной и групповой подготовкой учащихся.

В течение учебного года учителями-предметниками рассмотрены нормативные документы, изучались федеральные государственные образовательные стандарты по предметам, посещены уроки с целью изучения методики ФГОС.

Ведется активная работа с родителями учащихся.

   Успешное участие школьников в предметных конкурсах и олимпиадах возможно лишь при постоянной работе на протяжении всего учебного года. О том, что она ведётся у нас, говорят следующие факты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Уровень | ФИ О  учащегося | Класс | Место | Учитель |
| Олимпиада по физкультуре | муниципальный | Белов Павел | 7 | 2 | Пронкин В.А. |

Второй год подряд хороших показателей добивается в обучении физической культуре Пронкин В.А.  Призер муниципального этапа по физкультуре, призовые места в районных  спортивных соревнованиях.

Следует  отметить, что учащиеся нашей школы недостаточно активно участвуют в предметных олимпиадах. В этом направлении педагогическому коллективу предстоит работать и развивать имеющийся у учащихся потенциал.

1. **Анализ учебной деятельности.**

Мониторинг количества обучающихся в базовой школе.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Кол-во  учащихся | 56 на нач.  53 на конец уч. года | 73 на нач.  74 на конец  уч. года | 62 на нач.  64 на конец уч.года | 65 на нач, 66 на конец | 56 на начало,  54 чел. на конец уч.г. |
| Дошкольники |  |  | 7 чел. | 4 чел | 4 чел. |

В базовой школе в  2015-2016 уч. году

Из 59 учащихся  проживают в с. Исады, в д. Аргамаково, в пос. Красный Яр, Муратово,  Разбердеево , с. Бессоновка, с Устрань , с. Кутуково

Во 2 кл. – 7 уч-ся; в 4 кл. – 5 уч-ся.; в 5 кл. – 7уч-ся; в 6 кл. – 5уч-ся; в 7 кл. – 6уч-ся; в 8 кл. – 6 уч-ся; в 9 кл. – 4 уч-ся; в 10 кл – 6 уч-ся; в 11 кл. – 6 уч-ся.

Многодетных семей – 5 (17 детей).

Все функции управления учебно-воспитательным процессом направлены на достижение хороших показателей. Такими показателями для нашей школы являются:

·         обученность школьников;

·         уровень сформированности общеучебных умений и навыков;

·         уровень владения творческой деятельностью;

·         уровень воспитанности;

·         уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;

·         уровень жизненной защищенности, социальной адаптации.

Основные показатели, характеризующие качество обучения  приводятся в сравнении с районными:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | |
| Уровни | Уровень успеваемости | Качество  знаний | Степень обучен-ности | Уровень успеваемости | Качество  знаний | Степень обучен-ности | Уровень успеваемости | Качество знаний | Степень обучен-ности |
| 2 уровень | **90%** | **37%** | **42%** | **83%** | **42%** | **43%** | **100%** | **42%** | **45%** |
| 3 уровень | 94% | 34% | 42% | 71% | 26% | 38% | 93% | 34% | 40% |
| 4 уровень | 100% | 54% | 52% | 100% | 50% | 51% | 100% | 50% | 48% |
| ОО | 93% | **39%** | 44% | 80% | **35%** | 41% | 96% | **39%** | 43% |

Вывод: качество знаний стабильно на протяжении трех лет

в Кутуковском филиале  МБОУ «Исадская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 20015-20016 |
| 1 уровень | 50% | 50% | 34% | 32% |
| 2 уровень | 25% | 28% | 35% | 36% |
| Школа | 33% | 33% | 25% | 34% |

**Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.**

**Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения/ классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 1. | Основная общеобразовательная программа для разновозрастной группы детей дошкольного возраста с кратковременным пребыванием | Дошкольное образование | 2  года | 2 | 4 баз.  7 фил. |
| 2. | Начальная общее образование | Общеобразовательное | 1 -4 | 4 | 12 баз.  13 фил. |
| 3. | Основное общее образование | Общеобразовательное | 5 – 9 | 4 | 34 баз  11 фил. |
| 4. | Среднее общее образование | Общеобразовательное | 10 - 11 | 2 | 12    баз. |

**3.**      **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.**

В 9 классе обучалось 4 учащихся в базовой школе и 6 чел. в филиале школы. Обучающаяся 9 класса Ашыралыева Т. не допущена до ОГЭ решение педсовета по причине пропусков уроков.

**Русский язык**

Из 9 человек сдали ОГЭ все обучающиеся.

 на «5» - 1 человек – 11%,

на «4» -  2 человека – 22%

на «3» - 5  человек – 66  %

**Качество знаний –33 %**

Учащиеся подтвердили свои знания на пробных экзаменах  и  ГИА.

**Математика**

Положительные отметки по итогам ОГЭ получили 9 учащихся

На «5» - 1 чел. – 11%

На «3» - 8 чел. – 89% (с учетом пересдачи 4 учащихся)

**Качество знаний – 11%**

Надо отметить, что большинство учащиеся имеют трудное семейное положение.

6 родительских собраний было проведено в течение года по проблеме подготовки к ОГЭ.

Родители неуспевающих учащихся (Тулякова В., Ботулу Д.) приглашались на открытые   уроки по русскому языку и  математике. Но надлежащего контроля со стороны родителей не было.

Администрация школы вместе с учителями русского языка и математики проводили ежедневный ВК по выполнению домашних заданий в течение месяца.

Для слабоуспевающих проводились дополнительные занятия.

**Биология**

Из 9 человек сдавали по выбору  ОГЭ по биологии 3 обучающиеся.

 на «4» - 1 человек – 33%,

на «3» -  2 человека – 66%

**Качество знаний –33 %**

**География**

Из 9 человек сдавали по выбору  ОГЭ по биологии 6 обучающиеся.

 на «4» - 1 человек – 16%,

на «3» -  3 человека – 50%

на «2» **- 2 человека -33%**

**Качество знаний –66%**

Слабые знания показали обучающиеся, которым сложно было сдавать экзамены по основным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание**

Из 9 человек сдавали по выбору  ОГЭ по обществознанию сдавали 9 обучающихся.

 на «4» - 1 человек – 11%,

на «3» -  5 человека – 55%

на «2»- 2 человека – 22%

**Качество знаний –11 %**

            Учащимися хорошо освоены темы «Человек и общество», «Социальные отношения».

            Экзаменуемые продемонстрировали

хорошее владение понятийным аппаратом и умение соотносить видовые  признаки понятий с родовыми;

умение классифицировать понятия путем установления соответствия;

умение осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка;

умение определять термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту.

            Типичным затруднением стали задания на анализ двух суждений, что говорит о  недостаточном навыке анализа социальной информации.

            Слабо усвоена выпускниками тема «Политическая сфера общества».

            Во второй части экзаменуемые успешно выполнили задания, связанные с анализом источника.

            Затруднения вызвали задания, требующие подбора аргументации своей позиции, что свидетельствует о низком уровне общей эрудиции и слабом знании социальных реалий.

            Допущены ошибки в решении обществоведческих задач.                   Необходимо  совершенствовать систему подготовки учащихся к решению обществоведческих задач, обратить внимание на практические задания, межпредметные связи  с историей, литературой, на развитие общего кругозора учащихся.

Двое учащихся получил неудовлетворительную оценку. Это объясняется тем, что они игнорировали рекомендации учителя по организации самоподготовки в рамках подготовки к экзамену, не посещал предэкзаменационные консультации.

            В целом система подготовки, основанная на дифференцированном подходе и выработке индивидуальных траекторий развития, себя оправдала.

            Обучающиеся показали результаты, близкие к тем, которые демонстрировали в ходе тренинговых  и диагностических работ.

В целом на ОГЭ в 9 классе учащиеся показали хорошие и удовлетворительные знания.

8 выпускников 9 класса  получили аттестаты об основном общем образовании и 1 выпускница Ким Анастасия получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

8 выпускников школы поступили в среднеспециальные учебные заведения  и 1 выпускница учится в10 классе.

**Результаты  единого государственного экзамена - 11 класс**

**Русский язык**

Всего учащихся – 6

Сдавали ЕГЭ – 6

Средний балл по русскому языку – 72,6 балла

**Математика**

Всего учащихся – 6

Сдавали ЕГЭ – 6

Базовая математика. Сдавали 5 учащихся. Средний балл – 4,6

Профильная математика. Средний балл – 38

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. сдававших | Миним. балл | Получ. Балл | | | |
| 1уч. | 2 уч. | 3 уч. | 4 уч. |
| 11 | 4 |  | 36 | 47 | 48 | 51 |

      Анализ результатов экзамена дает основания утверждать, что выпускники усвоили теоретическую часть курса. Типичных  ошибок в части А нет.

      В части В все учащиеся справились с заданиями В2, В3, В4, В6, В7, тем самым продемонстрировав хорошее владение понятийным аппаратом и умение соотносить видовые  признаки понятий с родовыми;

умение классифицировать понятия путем установления соответствия; умение осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка; умение определять термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту.

      Типичным затруднением в части В стало задание В5, что говорит о  недостаточном навыке анализа социальной информации и дифференциации в ней фактов, мнений и теоретических положений.

      При выполнении заданий части С все учащиеся выполнили задания С1 – С4, связанные с анализом источника.

      Затруднения вызвали задания, требующие подбора аргументации своей позиции, что свидетельствует о низком уровне общей эрудиции и слабом знании социальных реалий.

**Химия**

  В 11 классе 6 учащихся.  ЕГЭ сдавала  1 обучающаяся, набрала 49 баллов.

            Порог перейден, экзамен слан. Допущены ошибки по темам:

-химическая связь;

- характерные химические свойства амфотерных веществ;

- строение  и химические свойства органических веществ;

- определение массовой доли вещества.

  Вторая часть (В) содержит 9 заданий с кратким ответом (повышенного уровня сложности), верное выполнение заданий В1-В7 оценивается 2 баллами, а заданий В8-В9 – 1 баллом.

 Допущены ошибки по темам:

-определение классов органических соединений;

-получение органических веществ;

-химические свойства органических соединений;

-качественные реакции на органические вещества

**Физика**

ЕГЭ по физике сдавали 2 обучающихся – Степашкин Н.  набрал 45 баллов и Трофимова Е. набрала 49 баллов

По всем предметам проводились  консультации, как по  основным предметам (русский, математика), так и предметам по выбору  для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Благодаря которым учащимся предоставляется возможность  углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам.

В  2016-2017 учебном  году необходимо работать над улучшением качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, биологии, физике, географии.

 Аттестаты о среднем (полном) образовании получили все 6 выпускников 11 класса.

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | 10кл | ПУ | СУЗы | Вузы | Военные училища | Пошли на работу | | Не трудо-устрои-лись |
| 9 класс | 10 | 1 |  | 8 |  |  |  | |  |
| 11 класс | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  | | нет |
|  | Окончили школу с медалью | | | | Поступило в | | | | |
|  | ВУЗы | | | ССУЗы | |
| 11 класс | нет | | | | - | | | - | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Поступление в учебные заведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО выпускника | Наименование учебного заведения, в которое поступил выпускник (или наименование организации, где трудоустроился) | Бюджетное место обучения (или внебюджетное) |
| 1 | Елисеева Наталья  Валерьевна | ОГБПОУ “Рязанский медицинский колледж” | бюджет |
| 2 | Коротаева Валерия  Сергеевна | Рязанский кооперативный техникум | внебюджет |
| 3 | Семкина Марина  Дмитриевна | ОГБПОУ “Рязанский электроники”, специальность: переработка нефти и газа | внебюджет |
| 4 | Степашкин Никита  Александрович | РГАТУ, агроинженерный факультет | бюджет |
| 5 | Трофимова Екатерина  Викторовна | РГРТУ,инженерно-экономический факультет | бюджет |
| 6 | Целикина Мария  Валерьевна | МГПУ,  г.Москва  факультет «Педагогическое образование. Биология, химия | внебюджет |

**3.** **Работа с педагогическими кадрами.**

1. **Распределение обязанностей между членами администрации школы.**

  Управление школой – это целенаправленный метод организации общественных отношений.

Уровень директора.

- педсовет

- административный совет

- родительский комитет

              - ученический совет

Уровень заместителя директора.

- контрольно- диагностическая работа

- коррекционная работа

- методическая работа

Уровень учителей.

- методические объединения

- педсоветы, семинары

- повышение квалификации

Уровень учащихся.

- ученический совет ШДО «Родничок»

- объединения по интересам.

На каждом вертикальном уровне создаются свои горизонтальные уровни.

В 2015-2016 учебном году в школе работало 23 педагога, 12 педагогов  I кв. категории, 11 имеют соответствие. Из них имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1 учитель.  95% всех учителей имеют высшее педагогическое образование.

 Своевременно был составлен и утверждён план мероприятий по организации аттестации и график её прохождения педагогическими работниками школы, заверенные их личными подписями.

Организационная работа по подготовке к аттестации возложена на заместителя директора по УВР, которая обеспечивала надлежащий контроль за проведением аттестации с целью предотвращения формализма в оценке деятельности педагогических работников.

До 20 октября 2015 года было завершено изучение опыта работы аттестуемых педагогических работников. Администрацией учебного заведения своевременно подготовлены необходимые документы на установление и подтверждение квалификационных категорий. Четверо учителей подтвердили 1 кв. категорию: Кирюхина О.Н., Овезова Т.А., Устименко Т.Н., Ларкина Л.В.

       Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что более 47% педагогического состава школы имеют первую кв. категорию.

**Краткая характеристика кадрового обеспечения ОУ**

 Сведения об администрации образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование  (какое образовательное учреждение окончил и когда) | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности | Квалификац. кат. | Награды,  звания |
| 1 | Шаров Николай Владимирович | директор | Рязанский государственный педагогический университет им. С.А.Есенина 1985 г., учитель  биологии  и химии | 14,5 | 6, 5 | Первая | Почетная грамота МО РФ. 1989г. |
| 2 | Ларкина Людмила Викторовна | зам. директора по учебно-воспитательной  работе | Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина 1987 г., учитель  нач. классов | 18 | 18 | Первая | Почетная грамота МО и науки РФ. 2011г. |
| 3 | Лавренова Валентина  Николаевна | зам. директора по воспитательной  работе | Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, учитель  начальных классов, 2007. | 11 | 3 | Первая | Почетная грамота МО Ряз. обл. |

**Педагогические кадры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И..О. | Занимаемая должность | Образование,  Специальность | Стаж работы | Звание, разряд, категория |
| Дошкольное образование | | | | | |
| 1 | Трофимова Т.А | Воспитатель дошкольной группы | Спасское педучилище.  Учитель начальных классов, воспитатель. | 16 лет | Нет  Грамота Спасского муниципального района |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1 | Кирюхина О.Н. | Учитель начальных классов. | Спасское педучилище,  Учитель начальных классов. Воспитатель. | 29 | 1 кв. категория  Почетная грамота МО Ряз. обл. |
| 2 | Лавренова В.Н. | Учитель начальных классов | Рязанский государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, учитель  начальных классов, 2007. | 4(18) | 1 кв. категория |
| 3 | Буслова С.В | Учитель начальных классов | Спасский педколледж, РГУ | 1 | нет |
| Филология | | | | | |
| 1 | Овезова Т.А. | Учитель русского языка и литературы | РГПИ  Учитель французского языка | 23 | 1кв. категория  Почетная грамота МО Ряз. обл. |
| Математика | | | | | |
| 1 | Свирина С.Н. | Учитель математики и информатики | РГПИ.  Учитель  математики и информатики. | 24 | 1кв. категория |
| 2 | Кильянова А.Ю | Учитель математики и информатики | Спасский педколледж | 5 | соответствие |
| Обществознание | | | | | |
| 1 | Ларкина Л.В. | Учитель истории и обществознания | РГПИ. Учитель начальных классов | 29 | 1 кв. категория |
| 2 | Филиппова В.С. | Учитель географии | РГУ | 4 | нет |
| Естествознание | | | | | |
| 1 | Бичин С.В. | Учитель биологии, физики, химии, географии | РСХИ | 24 | Почетная грамота МО РФ |
| 2 | Симакова Н.Н. | Учитель, биологии | РГПИ | 28 | 1 кв. категория |
| 3 | Филиппова В.С. | Учитель биологии | РГУ | 4 | нет |
| Искусство | | | | | |
| 1 | Ларкина Л.В. | Учитель изобразительного искусства | РГПИ   Учитель начальных классов | 29 | 1 кв. категория |
| 2 | Кильянова А.Ю | Учитель музыки | Спасский педколледж.  Учитель нач.кл.   РГУ | 5 | соответствие |
| Физическая культура, ОБЖ | | | | | |
| 1 | Пронкин В.А. | Учитель физкультуры | Коломенский пединститут.  Учитель физического | 41 | 1кв. категория  Почетная грамота МО РФ |
| 2 | Пичугин В.Ю | Преподаватель ОБЖ |  | 0 | нет |
| Технология | | | | | |
| 1 | Шаров Н.В. | Учитель технологии | РГПИ | 7 | - |
| Прочие педагогические работники | | | | | |
| 1 | Сенькова Н.И. | Логопед | Иркутский госуниверситет, учитель-дефектолог, 1975 | 37 | Грамота УО г. Пенза |

Аттестация профессиональной деятельности учителей и руководителей школы влияет как на качество учебно-воспитательного процесса, так и на его результативность, обеспечивает осуществление инновационных процессов в школе.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Планомерно решается проблема повышения квалификации педагогов.  В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку 7 педагогов. (Свирина С.Н., Лавренова В.Н., Кильянова А.Ю.). Трое учителей завершили годовую профессиональную переподготовку  (Тмимакова Л.А., Черныгова Н.В., Ли В.Н.)

Анализ результативности выступления педагогов на районных конференциях и семинарах показывает, что методическая подготовка учителей хорошая. Учителя школы принимали активное участие на проводимых в районе занятиях РМО, ММО, особенно активно – Устименко Т.Н., Свирина С.Н., Овезова Т.А. и др.

Учителя разных предметов используют для повышения качества урока традиционные и новые методические приемы с учетом особенностей учебных дисциплин.

Учителя начальных классов осуществили переход на обучении по ФГОС НОО.

Кирюхина О.Н, Лавренова В.Н, Григорьева Н.В. активно используют интерактивное обучение, применяют успешно  здоровьесберегающие технологии в процессе обучения. Лавренова В.Н.успешно выступила на районном конкурсе «Классный руководитель года», она заняла 1 место.

Григорьева Н.В. работает над проблемой формирования вычислительных навыков младших школьников на уроках математики. Она использует различные приемы обучения, осуществляет индивидуальный подход к каждому ученику.

Учителя русского языка и литературы Овезова Т.А., Рыжова З.В. и учителя математики Свирина С.Н. , Жорикова И.В. активно работали над улучшением качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Свирина С.Н. для диагностирования знаний, умений и навыков учащихся  несколько лет использует в практике работы  задания с сайта Статград.

Рыжова 3. В. уделяет большое внимание активным методам преподавания на уроках литературы. С помощью этого метода она развивает познавательную активность учащихся, повышает их интерес к изучению предмета.

Жорикова И. В. работает над системой подготовки к итоговой аттестации по математике. На ее уроках эффективно сочетается изучение нового материала и повторение пройденного, учащиеся выполняют задания разной степени трудности.

Бичин С. В. стремится повысить на уроках физики уровень практических навыков учащихся, их ответственность за приобретение и сохранение знаний. Использует  разноуровневые задания, что способствует совершенствованию умений и навыков учащихся.

Черныгова Н.В. работает над формированием здорового образа жизни и профилактикой вредных привычек.

Устинова А.В. работает над применением игровых технологий  для развития иноязычной и коммуникативной компетенции.

Окороков В.В. постоянно совершенствует  методические приемы преподавания физической культуры и ищет новые пути для повышения уровня профессиональной подготовленности.

Пронкин В.А.  применяет активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся.

Ларкина Л.В. и Устименко Т. Н. работают над методическими аспектами подготовки к внедрению ФГОС ООО.  Устименко Т.Н. развивает у учащихся навыки выполнения тестовых заданий на уроках истории и обществознания. Такие задания позволяют быстро проверить усвоение материала, выявить пробелы, чтобы провести дополнительные занятия и организовать дальнейшую работу.

Ли В. Н. работает над реализаций гендерного подхода в воспитании детей. Она развивает творческие способности малышей, учит их основам бесконфликтного общения. Трофимова Т.А. работает над физическим развитием детей дошкольного возраста.

Шаров Н.В. руководит созданием и реализацией творческих проектов учащихся, развивает навыки самостоятельной деятельности учащихся на уроках технического труда. Это современное и результативное направление работы требует четкой организации урока, эффективного использования учебного времени.

Учителя школы постоянно совершенствуют формы и методы работы, чтобы эффективно решать задачи образования и воспитания. Проводят уроки с учетом индивидуального подхода к учащимся, применяют различные современные технологии.

  Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителя, классного руководителя  происходит ежегодно.    В этом году обобщен опыт работы Устименко Т.Н.

**Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.**

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся согласно Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и плану внутришкольного контроля. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний, умений, навыков учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;

- выполнение решений и педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль  в 8, 9 кл., 11 кл.  с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки к итоговой аттестации к ЕГЭ;

- классно-обобщающий контроль в 5, 10-х  классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- тематический контроль;

- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;

- реализация учителями тем по самообразованию;

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;

- расписание учебных занятий;

- готовность к новому учебному году;

-  соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся,  работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение т/б, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, состояние преподавания в 4 кл,  работа кружков и секций, выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении  дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их поверки учителем;

- работа  классных руководителей,  организация дежурства в школе;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам

- тематически-обобщающий  - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития. Здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

 Методы контроля:

·        Наблюдения;

·        Изучение документации;

·        Проверка знаний учащихся;

·        Анализ.

Имели место различные формы и методы контроля. Особое внимание уделялось контролю в 4, 9, 11 классах. Мониторинговые исследования (пробные и окончательные), контрольные работы в системе «Статград». Аналитические материалы хранятся в кабинете администрации и у учителей.

Системная работа по ВК в школе в стадии  совершенствования.

**Анализ работы по укреплению МТБ.**

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе создана необходимая материальная база.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету.

Учебные кабинеты в школе:

Кабинеты начальных классов - 3.

Кабинет русского языка и литературы -1

Кабинет математики - 2

Кабинет информатики - 1

Кабинет иностранного языка - 1

Кабинет географии - 1

Кабинет истории - 1

Кабинет химии и биологии - 1

Кабинет технологии - 1

Кабинет физики -1

Спортзал - 1

Комната для занятий  дошкольной группы - 1

Всего 11 паспортизированных кабинетов, библиотека школьная с  книжным фондом 9563 экземпляров.

          Ежегодно осуществляется обновление учебно-методического комплекса, оборудования кабинетов.

**Приобретение наглядных пособий, оснащение**

·         Приобретен, за счет бюджетных средств,  полный комплект учебной  литературы для всех классов школы.

Книжный фонд учреждения

Сведения о школьной библиотеке:

-общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 9563 экз.

-количество школьных учебников                           1221 экз.

-обеспеченность учащихся учебниками  -100%

Фонд библиотеки в филиале (в том числе учебной, методической, научно- популярной,  
справочной и художественной литературы) – 14200 экземпляров.

  Обеспеченность по предметам:

Учебниками – 100%

Наглядными пособиями – 50-75 %

Учебно-демонстрационным оборудованием, приборами – 70 %

В школе имеются технические средства

**Обеспеченность образовательного процесса**

·         Компьютеры  - 8 шт.

·         Ноутбуки  - 6 шт

·         Документ камера – 2

·         Экран – 4

·         Телевизоры  - 1шт.

·         Магнитофоны и музыкальные центры  - 2 шт.

·         Интерактивные комплексы   - 2 шт.

·         Музыкальные инструменты  - 1 шт.

·         Проекторы - 5

·         Принтеры - 5 шт.

·         Сканеры – 2 шт.

Наличие медиатеки  в кабинете информатики – 67 дисков и начальной школе в составе УМК.

**Проблемы**

Необходимы средства для оснащения кабинетов:

·          для  учащихся 1-4 классов необходимы ноутбуки.

·         компьютеры, проекторы, экраны, интерактивные доски для 7 кабинетов.

·         мебель для кабинета биологии, нач. классов, русского языка и литературы.

·         лингафонное оборудование и таблицы для кабинета иностранного языка

Коллектив  школы уделяет много внимания и сил для создания комфортных условий обучения.

За летний период 015-2016 учебный года  оконные рамы заменены на пластиковые.

Необходимы средства для дальнейшего благоустройства школы:

·         замены пола в коридоре (утв.  смета);

·         замены радиаторов системы отопления на алюминиевые;

·         замены входных дверей на металлические (2 шт.);

·         устройства навесов  над входными дверями;

·         ремонт отмостков  по периметру школы;

**Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.**

Учителя работают на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

**Выявленные затруднения в подготовке современного урока:**

**•** Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций (ФГОС).

**•** Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.

**•** Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

**Причины трудностей:**

**•** некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

**•** изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;

**•** не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Учебный план школы  был составлен на основе базисного учебного плана и регионального учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану  с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школа работала в режиме 5-дневной недели.

Учебные программы пройдены**.**

**Улучшение условий охраны труда работников школы.**

В 2015-2016 уч. году администрация прошла  обучение на курсах по охране труда. Приведен в соответствии с законами пакет документов по охране труда согласно переченя инструкций по охране труда.

Создан отчет о проведении специальной оценки условий труда МБОУ «Исадская СОШ» и Кутуковского филиала МБОУ «Исадская СОШ».

**Предупреждение ДДТТ.** **Обеспечение безопасности.**

Здание школы оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с проектной документацией. Заключен договор со специализированной организацией, имеющей соответствующую лицензию на обслуживание.  Имеется система противопожарной сигнализации.  Чердачные помещения школы обработаны огнеупорным составом.

Согласно плану один раз в четверть проводятся практические тренировки по отработке планов эвакуации  людей из здания в случае пожара.

Выполнялись поставленные задачи по  предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилили работу по противопожарной безопасности учащихся; по не допущению ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания   в школе.  Создание условия для формирования здорового образа жизни.

По плану проводились мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарные мероприятия, мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев, мероприятия по охране здоровья учащихся.

**Ожидаемые результаты, индикаторы и показатели их оценки.**

* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
* обеспечение высокого уровня качества образования;
* качественное обновление содержания общего образования;
* повышение  ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
* повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
* доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена;
* расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
* повышение эффективности государственно-общественных форм управления;
* развитие материально-технической базы школы;
* психолого-медико-педагогическое сопровождение, укрепление психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения.

**Индикаторы и показатели** реализация ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО (5,6 кл.);

* удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
* качество методического и материально-технического обеспечения процесса обучения;
* качество технологий обучения;
* положительная мотивация обучающихся;
* профессиональный уровень педагогического  персонала;
* качество подготовки обучающихся; качество общего менеджмента школы.

**Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год**

      Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

     Исходя из этого, главной ***целью воспитательной работы*** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

     Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие ***задачи воспитательной работы*:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3.      Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4.      Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

5.      Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

6.      Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

7.      Усовершенствовать работу школьной библиотеки

8.      Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные ***направления воспитательной деятельности*** школы:

·         Я и Личность

·         Я и Здоровье

·         Я и Люди

·         Я и Природа

·         Я и Отечество

·         Воспитание через традиции школы

**Направление "Я и Личность"**

1. *Лидер ли я?*

   Привитие практических навыков по выделению и воспитанию лидерских качеств, более широкому раскрытию его потенциальных возможностей. Разобраться кто такой «лидер», обладать лидерскими качествами, совершенствовать свои качества лидера; повышение роли самоуправления среди учащихся, издание школьных газет.

2. *У меня есть хобби:*

    Выявление талантливых детей, повышение творческого и исполнительского мастерства. Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках, выявляющих склонности и способности, умения в мастерстве и творчестве. Участие в работе творческих объединений художественно-эстетического направления

3. *Мероприятия*

* День самоуправления
* Лагерь актива ШДО
* Мероприятия клуба молодого избирателя

**Наши успехи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Результат |
| Сентябрь | | | |
|  | Ежегодный региональный историко-патриотический праздник «Старая Рязань», |  | Участие |
|  | IV межрайонный слет молодежи, посвященный 200-летию Святителя Феофана Затворника |  | Участие |
|  | Районные соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди учащихся ОУ | - «Визитная карточка»  - Эстафета | 1 место  1 место |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» |  | Участие |
|  | Районный конкурс «Доброволец года» в рамках областного конкурса «Марафон добрых дел» | Целикина Мария | 3 место |
|  | Учительская спартакиада | - Визитная карточка | 1 место |
| Октябрь | | | |
|  | Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный 70-летию Победы советского народа в ВОВ |  | Участие |
|  | Районный конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять…» | Номинация «Художественное слово 1-4 кл.»  Рубцова А.  Номинация «Художественное слово 9-11 класс»  Целикина Мария | Участие |
|  | Районные (зональные) соревнования по мини-футболу |  | 3 место |
|  | Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | - Подтягивание (Белов)  - Прыжки в длину с места (Белов)  - Метание мяча  Белов  Целикин  Ашуров | 2  место    2 место    1 место  2 место  3 место |
|  | Всероссийский конкурс «Урок безопасности» | 2 класс (Кирюхина О.Н.) | Участие |
| Ноябрь | | | |
|  | Районный спортивный праздник «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» |  | 5 место |
|  | Зональные соревнования по настольному теннису |  | 1 место (юноши)  2 место (девушки) |
|  | Настольный теннис финал | Луканцов Максим  Петров Дима  Кирюхина Анна | 1 место юноши  2 место  3 место  1 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | | | |
|  | Районный турнир по дзюдо | Ким Владимир  Панюшкин Артем  АшуровЭрадж  Свирин Сергей | 3 место (М 10-11)  3 место (М 12-13)  2 место (М 12-13)  1 место (М 12-13) |
|  | Математический КВН | 5 класс | 2 место |
| Февраль | | | |
|  | Первенство Спасского района по лыжным гонкам |  | Участие |
|  | Фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» | Лавренова А.  11 класс («Рябина»)  Учащиеся 11 класса («За того парня») |  |
|  | Районная выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы» |  | Участие |
|  | Районные соревнования юных пожарных «Зарничка» |  |  |
|  | Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества (КСЦ «Крутогор») | - Биатлон  - Хоккейная эстафета Веселые старты | 3 место  2 место  1 место |
| Март | | | |
|  | Муниципальный этап конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер 21 века» | Лавренова А. | 1 место |
|  | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!» |  | Участие |
|  | Районные соревнования по шашкам |  | 3 место |
| Апрель | | | |
|  | Областной этап конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер 21 века» | Участие | Участие |
| Май | | | |
|  | Легкоатлетическая эстафета по улицам города Спасска |  | Участие |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике |  | Участие |
|  | Районный конкурс-фестиваль исполнительской песни «Кино и песня шагают вместе» | Лавренова А. | Участие |

**Направление "Я и Здоровье"**

1*Занимаемся физкультурой:*

     Занятия в спортивных секциях, в танцевальном кружке; участие в туристических походах; организация и проведение спортивных праздники, первенства, соревнования.

2. *Пропагандируем здоровый образ жизни:*

     Участие в агитбригадах оздоровительного направления; участие в акциях и движениях «Все против наркотиков»; участие в конкурсах, выставках рисунков про здоровый образ жизни.

*3. Мероприятия.*

* Дни здоровья ежемесячно
* Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам
* Мероприятия посвященные Всероссийскому дню борьбы со СПИДом
* Зональные соревнования по настольному теннису
* День борьбы со СПИДом
* Всероссийский день Здоровья
* Школьный этап «Президентские состязания», «Президентские игры»
* Районный туристический слет

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Районные соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди учащихся ОУ | - «Визитная карточка»  - Эстафета | 1 место  1 место |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» |  | Участие |
|  | Районные (зональные) соревнования по мини-футболу |  | 3 место |
|  | Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | - Подтягивание (Белов)  - Прыжки в длину с места (Белов)  - Метание мяча  Белов  Целикин  Ашуров | 2  место    2 место    1 место  2 место  3 место |
|  | Районный спортивный праздник «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» |  | 5 место |
|  | Зональные соревнования по настольному теннису |  | 1 место (юноши)  2 место (девушки) |
|  | Настольный теннис финал | Луканцов Максим  Петров Дима  Кирюхина Анна | 1 место юноши  2 место  3 место  1 место |
|  | Районный турнир по дзюдо | Ким Владимир  Панюшкин Артем  АшуровЭрадж  Свирин Сергей | 3 место (М 10-11)  3 место (М 12-13)  2 место (М 12-13)  1 место (М 12-13) |
|  | Первенство Спасского района по лыжным гонкам |  | Участие |
|  | Районные соревнования юных пожарных «Зарничка» |  |  |
|  | Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества (КСЦ «Крутогор») | - Биатлон  - Хоккейная эстафета Веселые старты | 3 место  2 место  1 место |
|  | Районные соревнования по шашкам |  | 3 место |
|  | Легкоатлетическая эстафета по улицам города Спасска |  |  |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике |  |  |

**Направление "Я и Люди"**

1. *Я добр к людям*

     Научиться каждый день делать добро, поздравлять ветеранов, одиноких с праздниками; находить «Час общения» с детьми-инвалидами, одинокими, пожилыми людьми, быть внимательным и вежливым дома, на улице, в школе и т.д.

2. *Я помогаю людям*

   Участие в тимуровском движении, участие в благотворительных марафонах, концертах, акциях «Дети детям»; оказание помощи в интернатах, реабилитационных центрах, больница; участие в организации концертов в детских домах, в детских садах, в больницах,  по домам и квартирам; ухаживание за одинокими престарелыми людьми, детьми-инвалидами, забота о ветеранах войны и труда; сбор теплых вещей для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

      3. *Мероприятия.*

* День солидарности в борьбе с терроризмом (Линейка памяти)
* День пожилого человека. Акция милосердия «Спешите делать добро»
* День народного единства
* Мероприятия посвященные Всероссийскому Интернет уроку
* Акция «Забота». Помощь ветеранам, очистка снега от памятника павшим воинам в с. Исады
* Акция «Открытка». Поздравление ветеранов ВОВ с Днем защитников Отечества
* Выставка пасхальных яиц
* Сказка «Теремок» (показывали прихожанам храма Воскресения в селе Исады
* Вахта памяти у стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»
* Уборка вокруг обелиска павшим воинам в с. Исады
* Праздник у обелиска «Поклонимся великим тем годам»
* Акция «Солдатский платок»
* Внеклассное мероприятие «Моей семьи война коснулась»
* Акция «Парад победителей»

**Направление "Я и Отечество"**

1. *"Узнаём свое Отечество"*-

   Участие в экскурсиях, в путешествиях по родному краю; занятия в краеведческих кружках; изучение самостоятельно истории, культуры  и природы родного края; знакомство с жизнедеятельностью замечательных людей Рязанской области; знание и  почитание государственных  символов Отечества; познание устного творчества народа ЧРязанской области.

2. "*Храним и возрождаем традиции народа"*

    Помощь в работе музеев, участие в фестивалях народного фольклора, в проведении народных праздников.

3. "*Помогаем Отечеству"*

   Участие в охране памятников истории; в поиске и пополнении исторических и культурных фондов;

4. "*Растём патриотами своего Отечества"*

   Помощь по сбору материалов для школьных музеев; участие в тимуровском движении, шефство над ветеранами ВОв, участие в акциях, в операциях «Подарок ветерану», «Никто не забыт, ничто не забыто»; занятия в клубах юных патриотов.

*5. Мероприятия.*

* «Страна березового ситца», посв. С.А. Есенину
* День памяти защитников Старой Рязани
* Акция «Мы – граждане России»
* Экскурсия в Троице-Сергиеву Лавру
* Экскурсия в Спасский краеведческий музей
* Экскурсия в санаторий Кирицы
* Экскурсия в храм села Сушки
* Посещение выставки В.И. Иванова «Рязанская земля

**Направление "Я и Природа"**

1. *Познаю природу*

   Изучение природы родного края; участие в походах на природу; участие в викторинах, конкурсах, выставках рисунков, плакатов, стихов, лепки, поделок из природного материала, флористики, фотографий на природоведческие темы; участие на экологических конференциях.

2. *Люблю природу*

   Участие в рейдах по благоустройству территории школы, села «Мы встречаем весну», в эстафете «Живи, Земля» (по посадке деревьев и очистке рек и родников); выполнение посильной работы на пришкольном участке; осуществление шефства и ухода за парками, скверами; участие в борьбе с эрозией почв; изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек; заготовка лекарственных растений; работа школьных лесничеств.

3. *Охраняю природу*

   Организация и проведение экологических акций, операций, разведок и рейдов; участие в экологическом движении, выпуск газет; участие в операциях по сбору макулатуры; участие в театрализации экологических сказок, в организации агитбригад по экологической тематике; участие в организации месячников природы и экологии.

4. Мероприятия.

* Акция «Зернышко» по сбору семян цветов
* День птиц
* Мероприятие «Второй земли не будет»

·         Участие в проведении «Дней защиты от экологической опасности» в период с 10 апреля по 30 сентября 2016 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Характеристика и форма проведения | Охват учащихся | Результат | Ответственные |
| Международный день леса (21 марта); | Экологическая акция «Посади дерево» | 10-11 классы |  | Черныгова Н.В. |
| Международному Дню воды (22 марта); | Просмотр документального фильма о воде «Океан» | 5-9 классы |  | Черныгова Н.В. |
| Международному Дню прилета птиц (1 апреля); | Совместный урок-беседа с  библиотекой «Птицы нашего края»  Выставка детских рисунков  Викторина для младших школьников «Мы вас ждем пернатые друзья | 2-4 классы |  | Тимакова Л.А. |
| Дню экологических знаний (15 апреля); | Выпуск листовок и буклетов для жителей села (с просьбой убирать мусор) | 9 класс |  | Тимакова Л.А. |
| Всемирному Дню Земли (22 апреля); | экологический десант «Очистим землю от мусора» | 5-11 классы |  | Черныгова Н.В. |
| - Всемирному Дню защиты детей (1 июня); | Конкурс рисунков на асфальте. | 7-9 классы |  | Лавренова В.Н. |
| -     Всемирному Дню охраны окружающей среды, Дню эколога (5 июня) | Конкурс рисунков на асфальте. | 2-4 классы |  | Кирюхина О.Н. |
| Экологические субботники по расчистке территорий и ликвидации несанкционированных свалок. | Акция «Это нужно живым» (уборка территории около обелиска павшим воинам)    Акция «Помоги ветерану»    Экологическая акция «Мусору – нет!» | 9 класс |  | Тимакова Л.А. |
| Мероприятия по озеленению и благоустройству территорий | Операция «Чистый воздух (посадка лиственниц из школьного питомника)    Выращивание цветочной рассады для школьных клумб | 10-11 классы |  | Тимакова Л.А.  Черныгова Н.В. |
| Экологические акции по очистке берегов рек, водоемов | Акция «Чистый берег» | 5-9 классы |  | Кильянова А.Ю. |
| Мероприятия, посвященные птице 2014 года – черному стрижу | Акция «Покормите птиц зимой»    Конкурс на лучшую кормушку для птиц | 1-4 классы |  | КирюхинаО.Н. |
| Всероссийская акция «Марш парков» | Изготовление буклетов, листовок к «Маршу Парков» | 8-9 класс |  | Тимакова Л.А. |
| Всероссийская акция Весенняя Неделя добра | Экологический праздник «Второй земли не будет» | 8-9 класс |  | Тимакова Л.А. |
| Неделя леса Всероссийская акция «Живи, лес» Октябрь |  |  |  |  |
| 1.10-30.10 Месячник по предупреждению пожаров в жилом секторе | Выпуск листовок на тему пожароопасного периода и призывающих навести порядок возле домовБеседы «Какие бывают пожары», «Что может сделать каждый», «Кто и как борется с лесными пожарами». |  |  | Ерхова Н.А. |
| Акция Большая уборка | Уборка территории школы и улиц села |  |  | Черныгова Н.В. |
| Районная выставка «Зеркало природы» | «Живопись и графика» Романова К. |  | 1 место | Ларкина Л.В. |
| Районный конкурс «В судьбе природы – наша судьба» посвященном Году экологии в | номинации «Лесные кладовые земли Спасской» (за лучший плакат «Друг в лесу ты не сори, за собою убери»)Лавренова А. Кирюхина А. |  | 3 место | Лавренова В.Н. |

**Воспитание через традиции школы**

* День знаний «Все начинается со школьного порога». Игра «Путешествие в царство знаний»
* День Учителя
* День матери
* Новогодние праздники
* Рождественская елка
* Неделя детской и юношеской книги
* 8 марта
* День Защитников Отечества
* День Космонавтики
* Международный день детской книги
* 9 мая
* День защиты детей
* День независимости России

**2.** **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением обозначена в нашем обществе особенно остро. Сегодня каждое 11-е преступление совершает подросток. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся с патологией репродуктивной системы, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Характерной особенностью последнего десятилетия является рост числа социально-обусловленных заболеваний среди подростков (токсикомания, табакокурение, алкоголизм, ВИЧ/СПИД, туберкулез).  Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

     Чтобы профилактические меры достигали поставленную цель, нужно использовать эффективную систему методов и средств воздействия на личность правонарушителя*.* Сейчас в школе стоят на внутришкольном учете   2  учащихся.

Елисюткин Иван 7 класс

Ашыралыева Татьяна 9 класс

     На учете в ОДН и КДН состоит один ученик Елисюткин Иван (1999 г.р.) 7 класс

     К сожалению, сокращение количества учащихся, стоящих на всех видах учета, происходит за счет изменения места обучения или в связи с окончанием обучения в школе.

     В основе преступного поведения учащихся четко прослеживается отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень учащихся - правонарушителей.

Признаками проблемных детей могут являться:

|  |  |
| --- | --- |
| Уклонение от учебы | – неуспеваемости по большинству предметов;  – отставания в интеллектуальном развитии;  – ориентации на другие виды деятельности;  – отсутствия познавательных интересов. |
| Низкая общественно-трудовая активность | – отказ от общественных поручений;  – пренебрежительное отношение к делам класса;  – демонстративный отказ от участия в трудовых делах;  – пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча. |
| Негативные проявления | – употребление спиртных напитков;  – употребление психотропных и токсических веществ;  – тяга к азартным играм;  – курение;  – нездоровые сексуальные проявления. |
| Негативизм в оценке действительности |  |
| Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым | – грубость;  – драки;  – прогулы;  – пропуски занятий;  – недисциплинированность на уроках;  – избиение слабых, младших;  – вымогательство;  – жестокое отношение к животным;  – воровство;  – нарушение общественного порядка;  – немотивированные поступки. |
| Отношение к воспитательным мероприятиям | – равнодушное;  – скептическое;  – негативное;  – ожесточенное. |

Безусловно, таким детям необходима помощь.

     Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;  
б) организация досуговой деятельности;  
в) работа с родителями;  
г) организация каникул;  
д) работа с детьми девиантного поведения;  
е) охрана детства, опека и попечительства.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков. На заседанихСовета профилактики правонарушений обсуждаются вопросы устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, собеседованиями с учащимися и их родителями, отчетами классных руководителей,  регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков.

Классными руководителями проведены **классные часы**

·         «Дорога, транспорт и я»

·         «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» «Наркомания – социальное зло», «ВИЧ можно избежать»

·         «Твои права и обязанности»

·         «Наркомания и ее последствия для человека»

·         «Что со мной происходит?»

·         «Твое здоровье»

·         «Знаешь ли ты закон?»,

·         “Что такое хорошо и что такое плохо”

·         “Правила поведения в общественных местах”  
“Курить – здоровью вредить”;  
“Мифы об алкоголе”  
“Школьнику о вреде никотина”

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди **родителей**, регулярно проводятся родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В школе проводится большая работа по формированию у учащихся **здорового образа жизни.** Регулярно проводить анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в районных, областных соревнованиях. В школе работает спортивная секция и кружок ОФП (общефизической подготовки) В начале каждого учебного года составляется  календарь спортивно-массовых мероприятий. В школе проводятся Дни Здоровья, соревнования по настольному теннису, волейболу.

Школьным библиотекарем оформляется **выставки книг:**

«Береги здоровье смолоду»

«Здоровый образ жизни»,

«Правила дорожного движения».

**3. Детская школьная организация «Радуга»**

В целях развития детского самоуправления в школе может работать **детская школьная организация «Радуга»** которая работает по нескольким направлениям

«Я и здоровье»

«Я и люди»

«Я и Отечество»

«Я личность»

«Я и природа»

     Здесь каждый ребенок может найти себе дело по душе.

На первое сентября в нашей ШДО «Радуга» состоит 48 учащихся, из них в возрасте от 14 до 17 лет 18 человек.

В прошлом учебном году активисты ДО приняли участие в лагере актива ШДО Спасской РДО «Лист».   В  районном конкурсе «Лидер – 21 века» Президент ШДО Лавренова Анастасия заняла первое место и достойно выступила в областном  конкурсе. Мы приняли активное участие в районном слете школьных детских организаций.  В День самоуправления в школе прошла ролевая игра «Алиса в стране чудес», которую организовали и провели члены Совета ШДО. Приняли участие в районном конкурсе «Работа с молодыми избирателями» (6 место). Принимали участие в Онлайн-проекте, в фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России». Третий раз прошел конкурс талантов «Минута славы», который всем запомнился и полюбился.

Ежемесячно у нас проходят Дни здоровья. Провели акцию «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Прошли мероприятия посвященные Всероссийскому дню борьбы со СПИДом, изготовили буклет по этой теме, провели конкурс плакатов среди 5-9 классов, выпустили газету «Здоровый образ жизни». В январе силами учеников в селе Исады был сделан  ледовый каток. Его открытие провели члены Совета ШДО. Приняли активное участие в районном туристическом слете. На базе нашей школы проходят зональные соревнования по всем видам спорта. Наши ученики- постоянные призеры этих соревнований. Приняли  участие в легкоатлетической эстафете по улицам города Спасска, посвященной Дню Победы.

Работа по этому направлению проводится с целью научиться каждый день делать добро, поздравлять ветеранов,  тружеников тыла  и одиноких пожилых людей с праздниками;  быть внимательным и вежливым дома, на улице, в школе. В день пожилого человека прошла акция милосердия «Сердечко для мамы». В течение года мы оказывали помощь ветеранам и труженикам тыла и поздравляли их с праздниками. Была проведена большая поисковая работа. В школе оформлена стена Памяти «Я помню! Я горжусь!». Около Обелиска павшим воинам посажена  аллея сирени.  Провели конкурс стихов о ВОВ. 23 февраля прошла Вахта Памяти у стенда «Никто не забыт, ничто не забыто». Волонтеры проводили подвижные игры с младшими школьниками, читали им сказки. Ученики начальных классов подготовили Пасхальную сказку и показали ее прихожанам местной церкви. Была проведена выставка пасхальных яиц. На 9 мая у обелиска павшим воинам прошел праздник «Поклонимся великим тем годам» и праздничный концерт для жителей села в сельском клубе.

В сентябре прошел Урок мужества, посвященный трагедии в Беслане « Трагедия Беслана - общая боль».  Совершили экскурсии  в Спасский художественный музей на выставку Овсянникова В., в галерею художника Иванова В.И. в город Рязань, в ООО «Разбердеево».  С большим интересом прошел Открытый урок «Моей семьи война коснулась». Для жителей села провели праздник «Русская масленица».  Традиционной у нас стала акция «Солдатский платок» в канун 9-го мая, в ней принимают участие не только ученики и учителя,  но и жители поселения. Были проведены акции  «Мы – граждане России» , «Это нужно живым» (уборка территории около обелиска павшим воинам),акция «Георгиевская ленточка», акция «Парад победителей», акция «Ветеран живет рядом», акция «Открытка», акция «Бессмертный полк».

Приняли участие в районном конкурсе «В судьбе природы – наша судьба», нарисовали плакат по охране окружающей среды. Провели экологическую акцию «Большая уборка». Среди учеников младших классов прошел конкурс на лучшую кормушку для птиц, викторина о птицах «Мы вас ждем, пернатые друзья», прошла экологическая акция «Покормите птиц зимой». Для жителей села выпускали листовки и буклеты с просьбой убирать мусор около домов. Регулярно в течение года проводили акцию «Мусору – нет!». Прошла операция «Чистый воздух», высаживали лиственницы из школьного питомника. Провели школьный экологический праздник  «Второй Земли не будет».  Выращивали цветочную рассаду для школьных клумб.

Вся работа в школьной детской организации проводилась по плану работы ДО,  который составлялся совместно с Советом ШДО.

**4.** **Волонтерский отряд «Планета добра».**

В школе работает **волонтерский отряд «Планета добра».**Всего в школе зарегистрировано 39 волонтеров, в данный момент в отряде «Планета  Добра»  7 волонтеров.

   За 2015-2016 учебный год волонтерами нашей школы сделано немало нужных и полезных дел.  Основная работа проводится по собственной инициативе членов волонтерского отряда «Планета добра».  Работа ведется по двум долгосрочным  социальным проектам. Это проект «Забота» по проблемам пожилых людей и экологический проект «Село родное, краше будь, цвети!».

Много внимания волонтеры уделяют ветеранам и труженикам тыла. Поздравляют их с праздниками, оказывают помощь по дому, оплачивают коммунальные услуги, покупают  продукты и лекарства.   В текущем году волонтерами отряда проведены следующие акции:

* Акция «Солдатский платок»
* Акция «Ветеран живет рядом»
* Акция «Это нужно живым» (уборка территории около обелиска павшим воинам)
* Акция «Георгиевская ленточка»
* Акция «Парад победителей»
* Акция «Я помню, я горжусь»
* Акция «Поздравь ветерана»
* Акция «Открытка»
* Акция «Сирень Победы»
* Акция «Бессмертный полк»

Весной волонтеры делали  листовки для жителей нашего села с просьбой об уборке мусора около своих домов и расклеивали их на досках объявлений.

Провели  экологическую акцию «Большая уборка», убирали мусор около школы  и с  обочин дороги, ведущей в центр села. Регулярно мы проводим экологические акции «Мусору – нет!». Следим за порядком около обелиска павшим воинам и убираем мусор около школы.

Большая работа ведется с младшими школьниками. Среди учеников начальных классов провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой!». Был проведен конкурс на лучшую кормушку для птиц, затем все изготовленные кормушки были вывешены в школьном саду. К празднику  9 Мая была проведена патриотическая акция «Подарок ветерану». Вместе с учениками младших классов волонтеры изготовили красивые поделки для ветеранов ВОВ, которые были им вручены.   Вместе с Главой сельского поселения волонтеры школы  посетили одиноких пожилых тружеников тыла с целью выяснения необходимой им помощи. Приняли участие в Параде 9 Мая на стадионе города Спасска. В день защитника Отечества прошла патриотическая акция «Открытка». Мы приготовили красивые поздравительные открытки и торжественно вручили их  ветеранам войны и труженикам тыла.

Регулярно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Волонтеры приняли участие в  ролевой игре «Суд над сигаретой». Наглядно доказали, что курение наносит огромный вред здоровью.  Была проведена  акция  «Мы против СПИДа и наркотиков». Ежегодно мы принимаем участие в районном конкурсе «Волонтер года».  В этом году Целикина Мария стала призером этого конкурса.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

·         гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

·         демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;

·         разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

·         возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

**5. Кружковая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Кол-во часов | Руководитель | День недели | Время |
| 1 | «ОЧумелые ручки» | 1ч | В.Н. Лавренова | Вторник | 16 часов |
| 2 | ОФП | 2ч | Т.А.Трофимова | Среда | 16 часов |
| 3 | «Этика и психология семейной жизни» | 1ч | Т.Н.Устименко | Пятница | 14 часов |
| 4 | «Умелые руки» | 2ч | Н.В. Шаров | Четверг | 16 часов |
| 5 | Танцевальный | 4ч | А.Ю. Кильянова | Пятница | 16 часов |
| 6 | «Борьба дзюдо» | 2ч | С.П. Мельник | Понедельник | 16 часов |
| 7 | «Юный эколог» | 1ч | Н.В. Черныгова | Четверг | 13.30 |

**6. Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления /Класс | 2 класс | 4 класс | 5 класс |
| Спортивно-оздоровительное | **«Здоровейка»**  Трофимова Т.А.  Среда | **«Здоровейка»**  Трофимова Т.А.  Четверг | **ОФП**  Пронкин В.А.  Пятница (6) |
| Духовно-нравственное | **«Я и мир»**  Кирюхина О.Н.  Пятница | **«Я и мир»**  Лавренова В.Н.  Вторник | **ОПК**  Устименко Т.Н.  Среда (5) |
| Общекультурное | **Театр «Петрушка»**  Ларкина Л.В.  Понедельник | **«Я танцевать хочу»**  Лавренова В.Н  Пятница | **Театр «Петрушка»**  Ларкина Л.В.  Понедельник |
| Общеинтеллектуальное | **«Мир деятельности»**  Кирюхина О.Н.  Четверг | **«Мир деятельности»**  Лавренова В.Н.  Понедельник | **«Мир деятельности»**  Ларкина Л.В.  Вторник |
| Социальное | **«Информатика»**  Кильянова А.Ю.  Вторник | **«Информатика»**  Кильянова А.Ю.  Среда | **«Информатика»**  Кильянова А.Ю.  Четверг (7) |

**7. Работа с родителями**

·         «Курение и статистика» Овезова Т.А.

·         «Роль домашнего задания в самообразовании школьника» Тимакова Л.А.

·         «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» Ларкина Л.В.

·         «Конфликты с собственный ребенком и пути их разрешения» Кирюхина О.Н.

**8. Методическая работа в области воспитания**  осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей. В школьное МО классных руководителей входит 10 классных руководителей.

Цель работы  методического объединения классных руководителей   в 2015 -2016учебном году  «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение  мастерства классных руководителей».

Задачами ШМО  классных руководителей   являлись следующие:

1.      Организация информационно – методической помощи классным руководителям.

2.      Активное включение классных руководителей в научно – методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность.

3.      Создание информационно – педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного педагогического опыта.

4.      Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий  в воспитательной работе

 В начале учебного года был утверждён план работы  МО классных руководителей  на новый учебный год.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

По утвержденному плану в 2015 -2016 учебном году было проведено пять  плановых заседаний,  на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание

·         Планирование воспитательной работы в классе на новый учебный год

·         Самообразовательная работа классных руководителей в 2015-2016 учебном году

·         Утверждение графика посещения открытых внеклассных мероприятий

·         Утверждение плана работы МО классных руководителей на новый учебный год

2 заседание

·         Построение различных моделей портфолио

3 заседание

·         Информационные и коммуникационные технологии новые возможности в воспитании

4 заседание

·         Творческий отчет классных руководителей по итогам работы за учебный год

Методическим объединением проведена  работа по методическому обеспечению воспитательного процесса.

ü  Изучены и утверждены «Должностные обязанности классного руководителя».

ü Изучалась нормативная и методическая документацию по     организации воспитательного процесса в школе.

ü Внедрялись в практику работы новые методики и технологии в воспитательном процессе.

ü   Оказывалась  методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися, в подготовке к заседаниям МО.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны,  изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности

Классные руководители работали по следующим направлениям:

·         Научно – методическая работа.

·         Организационно – координационная работа.

·         Идейно-нравственное воспитание и развитие

·          Планирование и анализ.

·         Инновационная деятельность.

На заседаниях МО постоянно проводится работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей

Анализ изучение работы классных руководителей с классным коллективам показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях проводимых  двумя, тремя классами.  Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

    Проанализировав  работу кл. рук. нашей школы ,  можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

* Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой  учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и прочей учебной деятельности
* Недостаточное внимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических  и возрастных особенностей учащихся
* Большая часть родителей  мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон

     Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следу­ет отметить:

**Позитивные моменты в работе:**

·         многообразие форм работы;

·         развитие познавательных интересов учащихся, нравственно­го потенциала;

·         начало формирования основ культуры общения и построе­ния межличностных отношений;

·         творческие «открытия учащихся»;

·         насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;

·         удачное построение индивидуальной работы с учащимися;

·         большую совместную работу детей и родителей;

·         продолжение традиций школы.

**Проблемы:**

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

·         не все дети понимают значение физической культуры, не­брежно относятся к своему здоровью;

·         требуется целенаправленная работа по формированию кол­лектива;

·         у некоторых учащихся не развито чувство уважения к другим;

·         в классе много детей, стремящихся к лидерству, что влечет за собой ссоры;

·         не все учащиеся могут преодолевать трудности в учебе, пра­вильно и рационально расходовать учебное время;

·         во время проведения классных дел, экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, не­высокий уровень культуры отдельных учеников.

**Кутуковский филиал МБОУ «Исадская СОШ»** на прошедший учебный год ставил **задачу**:

воспитание и подготовка позитивно социально-ориентированного и адаптированного к жизни в реальном обществе гражданина, уважающего и любящего свою страну.

Направления деятельности в организации воспитательной работы:

·         Сохранение и развитие традиций школы, традиций по ступеням;

·         Развитие детского самоуправления;

·         Взаимодействие разных ступеней школы, соблюдение принципа преемственности;

·         Воспитание патриотизма и гражданственности.

Традиционными  стали  мероприятия, посвященные календарным датам:

·         День пожилого человека;

·         Осенний бал;

·         День Учителя;

·         День Матери;

·         День Защитника Отечества;

·         Масленица;

·         8 марта.

В филиале действует ШДО «Зеленая планета», работа которой направлена на развитие навыков самоуправления учащихся. Учащиеся 9 класса входят в состав волонтерского отряда «Забота». Наиболее значимыми акциями отряда стали :

·         Помощь ветеранам (акция «Ветеран живет рядом);

·         Уборка ветеранских захоронений на сельском кладбище;

·         Поддержание порядка на территории обелиска односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

·         Экологические десанты.

           Большинство мероприятий проходят как общешкольные, в которых принимают участие учащиеся всех ступеней, включая воспитанников дошкольной группы.

Особенно ярко это взаимодействие проявляется в подготовке таких мероприятий, как

·         День Знаний;

·         Новый год;

·         «Мир моей семье»;

·         Последний звонок;

·         Выездные мероприятия, как поездка в «Галерею пряников», в Драматический театр.

2016 год – 71 годовщина со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Празднованию этой даты были посвящены :

·         Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»;

·         Час памяти «Я говорю с тобой из Ленинграда;

·         Вечер воспоминаний «Моей семьи война коснулась»;

·         Флэшмоб «День Победы»;

·         Акция «Георгиевская ленточка»;

·         Митинг , посвященный «Дню Победы» в с.Кутуково ;

·         Концерт, посвященный «Дню Победы».

Учащиеся  школы активно принимали участие в муниципальных конкурсах:

·         «Выборы глазами детей»;

·         «Зеркало природы».

**«Плюсы»:**

Дети стали активней ответственней. Отряд «Зеленая планета»  участвовал во многих массовых районных мероприятиях, во встречах с другими организациями района.

**«Минусы»:**

Количество членов отряда «Зеленая планета» уменьшается с каждым годом, в настоящее время 10 человек, в прошлом году 16.

 Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

   В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

   План воспитательной работы школы  выполнен.

Исходя из анализа воспитательного процесса за теку­щий учебный год и на основе диагностических материалов были определены цели, задачи и направления воспитательной работы на сле­дующий учебный год.

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3.      Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4.      Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

5.      Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

6.      Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

7.      Усовершенствовать работу школьной библиотеки

8.      Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

**Основные направления воспитания и социализации учащихся**

1.      Гражданско-патриотическое воспитание

2.      Нравственное и духовное воспитание

3.      Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.      Интеллектуальное воспитание

5.      Здоровьесберегающее воспитание

6.      Социальнокультурное и медиакультурное воспитание

7.      Культуротворческое и эстетическое воспитание

8.      Правовое воспитание и культура безопасности

9.      Воспитание семейных ценностей

10.  Формирование коммуникативной культуры

11.  Экологическое воспитание