

СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: сентябрь 2021 – май 2022.

Председатель: руководитель филиала Окороков В.В.;

Члены комиссии: воспитатели Ли В.Н. и Трофимова Т.А.;

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной группе Кутуковского филиала МБОУ «Исадская СОШ»

План: 1. Оценка психолого-педагогических условий. 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды. 3. Оценка кадровых условий. 4. Анализ материально-технического оснащения. 5. Анализ заболеваемости воспитанников. 6. Оценка качества ООП. 7. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня. 8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе. 9. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национальнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создавая условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психологическо-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
 - уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
 - не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
 - широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
 - условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
 - организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества; Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
- Вывод: психолого-педагогические условия дошкольной группы Кутуковского филиала МБОУ «Исадская СОШ» соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП. За счет этого достигается систематичность сменяемости и наполняемости игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, а так же психологического и физического здоровья. Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы МБОУ «Исадская СОШ» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы. Качественный и количественный анализ педагогических кадров. Кадровый состав ДОУ включает 1 воспитателя и 1 помощника воспитателя. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению

профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, максимальная оценка качества кадрового обеспечения. Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия: - электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК; - работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии); - более широкое использование инновационных технологий; Перспектива: ввести в штат ставку педагога психолога. Качественный состав педагогических работников со среднего уровня, вывести на высокий. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов. 4. Направление: материально-техническое и информационное оснащение Карта №4 дата: 06.05.2021г. Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Имеется тентовый навес, оборудованные площадки, прогулочные участки для дошкольной группы воспитанников. Имеется пищеблок, прачечная и гладильная. Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования Кутуковского филиала МБОУ «Исадская СОШ».

Председатель



Окороков В.В.

Члены комиссии



Ли В.Н.



Трофимова Т.А.