

Комплексный учебный курс
"Основы религиозных культур и светской
этики»:
цели, задачи

2010-2011 гг.
экспериментальный режим
4-я четверть 4 класса и 1-я четверть 5 класса

-
- Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.
 - Начиная с 2012 года, преподавание комплексного учебного курса осуществляется на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.
-

Принципами введения курса выступают:

-
- 1. Соблюдение конституционных принципов светского характера Российского государства;
 - 2. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с религиозными организациями;
 - 3. Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах;
 - 4. Институты учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.
-

Курс основы религиозных культур и светской этики включает в себя модули:

- основы православной культуры;
 - основы исламской культуры;
 - основы буддийской культуры;
 - основы иудейской культуры;
 - основы мировых религиозных культур;
 - основы светской этики.
-

Курс основы религиозных культур и светской этики

- Является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
-

Основные задачи курса в контексте культурологического подхода:

- ☐ точно, корректно и занимательно дать представление о многообразии религиозных культур;
 - ☐ с точки зрения нравственной составляющей показать ценность изучаемой религиозно-культурной традиции;
 - ☐ осветить религиозную традицию на примере памятников духовной и материальной культуры;
 - ☐ дать представление об истории возникновения, географии распространения, основателях религии, священных книгах, бытовых нормах и т.п.
-

Учебный курс ОРКСЭ единая комплексная учебно-воспитательная система

- ☐ Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
-

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- ☐ Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
-

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- ☐ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
 - ☐ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 - ☐ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - ☐ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
-

Межпредметные связи

- По месту в учебном плане и по содержанию курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников
 - Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы
 - Курс ОРКСЭ предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История»
-

Общая дидактическая конструкция курса - базовые национальные ценности, лежащие в основе всех 6 учебных модулей:

-
- ☐ Отечество
 - ☐ Семья
 - ☐ Религия
-

Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

-
- ☐ Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
 - ☐ Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
 - ☐ Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
 - ☐ Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)
-

Основная педагогическая задача 1 блока

- Сформировать у обучающихся осознанное позитивное отношение к культурным феноменам «нравственность», «мораль», «религия», «гуманизм», «духовность», «традиция», первоначальные представления о значении духовности, нравственности, морали для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.
-

Основная педагогическая задача 2 блока

- ☐ Сформировать первоначальное представление об определенной духовной традиции.
-

Основная педагогическая задача 3 блока

1. Познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям
 2. Сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек
-

Основная педагогическая задача 4 блока

- Сформировать на основе межкультурного и межконфессионального диалога начальное представление о национальной российской духовной традиции, об общности и особенностях традиционных российских религий и светской этики в контексте российской истории, культуры, современной жизни.
-

Блок 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

-
- ❑ Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному содержанию межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.
 - ❑ По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.
-

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

- Итоговый, обобщающий и оценочный.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители.

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой форме.

- В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.
-