

Приложение 1. Критерии оценки педагогического опыта (на основе критериев конкурсного испытания «Методический семинар» на Всероссийском конкурсе «Учитель года России»)

1. Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;
- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

2. Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;
- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
- использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся;
- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

3. Результативность и практическая применимость:

- применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания;
- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

4. Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.