**17 советов, которые помогут “захватить” внимание учеников**

Для некоторых учителей урок становится ареной борьбы за внимание учеников. Наши советы помогут вам заинтересовать школьников любого возраста.

Есть довольно много способов, которые помогут “пробудить” и “встряхнуть” ваших воспитанников. Нижеприведенный список включает в себя некоторые подсказки, комбинируя и используя которые вы сможете постоянно держать учащихся в тонусе, а также отвлекать их от учебного напряжения. Эти советы могут быть особенно полезны в младшей и средней школе.

**1. На перемене нарисуйте смешной рисунок на доске или дайте это сделать детям.** Если ребенок правша, то пусть рисует левой рукой и наоборот.

**2. Напишите на доске три цитаты, которые кажутся не связанными друг с другом.** Пусть дети выяснят, как они между собой связаны и какова их суть.

**3. Используйте музыку.** Пусть ребята угадывают звуки природы, если это природоведение и т.п.

**4. Носите костюм и вдохновляйте детей это делать.**К примеру, галстук или бабочка будут способствовать повышению дисциплины и смогут привнести нотку интереса в процесс обучения.

**5. Попросите учащихся определить отношение слов или фраз к уроку.**Сделайте карточки со словами и раздайте так, чтобы дети смогли расшифровывать их, воссоздать соответствующее слово или фразу.

**6. Привязывайте любой вид активности ко времени.**Таким образом, дети будут работать намного эффективнее. Назначьте ученика, который будет звонить, к примеру, в небольшой колокольчик, когда время на выполнение того или иного задания закончится.

**7. Снимайте детей в действии.** Даже рутинные задания покажутся ребятам более интересными, когда они находятся в объективе.

**8. Дайте учащимся список ключевых позиций темы.** Те тонкости темы, которые были рассмотрены, должны быть вычеркнуты со списка.

**9. Если учащиеся должны конспектировать ваш рассказ, то оставьте им на доске список тех же ключевых моментов,** которые являются крайне важными при изучении темы.

**10. Раздайте фотографии людей или ученых, связанных с темой или тех, которые связаны с предыдущей темой.** Пусть ребята попробуют вспомнить/угадать их имена или же назвать достижение того или иного ученого.

**11. Если дети начинают шуметь, начинайте считать вслух.** Сколько вы успели просчитать, на сколько они и останутся после уроков. Обычно это не занимает больше 5 секунд, так как никому среди учащихся не хочется оставаться после уроков.

**12. Подготовьте презентацию по теме, а еще лучше поручите ученикам это сделать.**

**13. Не забывайте использовать ролевые игры на ваших уроках.**К примеру, ученики могут подготовить небольшие доклады о том или ином ученом/известной личности и представить факты от первого лица. Ребята проявят свое актерское мастерство и узнают много нового. Можно использовать необычный внешний вид. (шляпу, костюм и т.д.)

**14. Не заставляйте детей делать что-либо, а предоставляйте им частичную свободу выбора.** К примеру, “Ты будешь вытирать доску или польешь цветы?”, “Ты хочешь решить пример самостоятельно или у доски?”, “Ты подготовишь доклад о жизни Хемингуэя или об одной из его самых известных повестей?”

**15. По возможности старайтесь на уроке чаще обращаться к каждому ученику, осуществляя постоянную «обратную связь»** – корректируйте непонятное или неправильно понятое.

**16. Старайтесь сделать начало каждого урока занимательным:**используйте музыкальные фрагменты, игровые и соревновательные формы, юмористические минутки.

**17. Включайте учащихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах:** используйте игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, метод проб и ошибок, помощь друг другу.