Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Исадская средняя общеобразовательная школа”

Спасского муниципального района Рязанской области



**План профориентационной работы**

**в** **МБОУ “Исадская СОШ” на 2020 – 2021 учебный год**

**Цели**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

*Профессиональная информация* включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

*Профессиональное воспитание* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

*Профессиональное консультирование* - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классные руководители используют такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профильные курсы по выбору;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| ***1. Организационная работа в школе*** | | |
| Анализ результатов профориентационной работы за прошлой учебный год (поступление в профессиональные учебные заведения 9,11 класс) | Сентябрь | Классные руководители |
| Составление и утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год | Сентябрь | ЗДВР,  Классные руководители |
| Осуществление взаимодействия с районным центром занятости | В течение года | ЗДВР |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | Сентябрь | ЗДВР |
| Побор материалов для стенда по профориентации | В течение года | ЗДВР |
| ***2. Работа классных руководителей по профориентации учащихся*** | | |
| Проведение тематических классных часов по профориентации | В течение года по плану воспитательной работы | Классные руководители |
| Организация и проведение встреч с людьми различных профессий, бывшими выпускниками школы | По плану воспитательной работы | ЗДВР, классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий на предприятия, где работают родители | По плану воспитательной работы | ЗДВР, классные руководители |
| Тестирование детей с целью выявления ценностных отношений ребенка к труду (1-4 классы) | В течение года | Классные руководители |
| Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности (5-11 класс) | В течение года | Классные руководители |
| Участие в неделе по профориентации «Дороги, которые мы выбираем?» | Апрель | Классные руководители |
| Участие в профориентационном тестировании школьников «Билет в будущее» | По графику | Классные руководители |
| Участие по Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации для школьников 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ» | По графику | Классные руководители |
| ***3. Работа библиотеки*** | | |
| Проведение обзоров научно-популярной и художественной работы по вопросам профориентации | В течение года | Библиотекарь |
| Оказание помощи в подборе материала для классных часов по профориентации | В течение года | Библиотекарь |
| Создание информационных бюллетеней о профессиях | В течение года | Библиотекарь |
| Выставки книг по профориентации | В течение года | Библиотекарь |
| ***4. Работа с родителями*** | | |
| Родительские собрания | В течение года | Директор, заместители директора, классные руководители |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися | В течение года | Классные руководители |
| Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка (групповые и индивидуальные консультации) | В течение года | Классные руководители |
| Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Рязани, г. Спасска | В течение года | Классные руководители |