**Организация внеурочной деятельности в МБОУ “Исадская СОШ”**

**в условиях дистанционного обучения**

*Класс:* 1

*Учитель:* Мельник С.П.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Шахматы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04 | Мат ферзём и ладьёй одинокому королю | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 15.04 | Мат ферзём и королём одинокому королю | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 22.04 | Материальное преимущество | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 29.04 | Нарушение основных принципов игры в начале партии | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 06.05 | Партии-миниатюры  | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 13.05 | Запись шахматной партии | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 20.05. | Шахматный этикет  | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |

*Класс:* 1

*Учитель:*Буслова С.В.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Путешествие по стране этикета»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 9.04 | Сказка об этикете. | Дистанционное занятие | Ответить на вопросы викторины. |
| 16.04 | Просим к столу | Видео – урок | Ответить на вопросы теста. |
| 23.04 | Сервировка стола | Практическое занятие | Прислать фото своей работы. |
| 30.04 | Весёлые правила хорошего тона | Дистанционное занятие | Прислать фото своей работы. |
| 7.05 | Весёлые правила хорошего тона | Дистанционное занятие | Ответить на вопросы теста. |
| 14.05 | Маленькое дело лучше большого безделья | Познавательная беседа по видеосвязи | Прислать фото своей работы. |
| 21.05 | Когда идёшь по улице | Дистанционное занятие | Ответить на вопросы теста. |

*Класс:* 1

*Учитель:*Буслова С.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Я танцевать хочу»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма проведения |
| 7.04 | Азбука классического танца | Дистанционное теоретическое занятие |
| 14.04 | Азбука классического танца | Видео - урок |
| 21.04 | Азбука классического танца | Видео - урок |
| 28.04 | Русский – народный танец | Дистанционное теоретическое занятие |
| 12.05 | Русский – народный танец | Видео - урок |
| 19.05 | Итоговое занятие | Урок по видео - связи |

*Класс:* 1

*Учитель:*Буслова С.В.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 6.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 28) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 13.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 29) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 20.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 30) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 27.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 31) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 18.05 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 32) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |

*Класс:* 1

*Учитель:*Буслова С.В.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Информатика в играх и задачах»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма проведения |
| 8.04 | Отрицание | Дистанционное занятие Индивидуальная рабочая тетрадь. |
| 15.04 | Понятия «истина» и «ложь» | Дистанционное занятиеИндивидуальная рабочая тетрадь. |
| 22.04 | Понятие «дерево» | Дистанционное занятиеИндивидуальная рабочая тетрадь. |
| 29.04 | Графы | Дистанционное занятиеИндивидуальная рабочая тетрадь. |
| 13.05 | Комбинаторика | Дистанционное занятиеИндивидуальная рабочая тетрадь. |
| 20.05 | Урок – сказка « в гостях у царицы Информатики | Дистанционное занятиеИндивидуальная рабочая тетрадь. |

*Класс:* 2

*Учитель:* Трофимова Т.А.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Шахматы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 10.04 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 17.04 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 24.04 | Основы анализа шахматной партии | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 08.05 | Основы анализа шахматной партии | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 15.05 | Основы анализа шахматной партии | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 22.05 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |

*Класс:* 2

*Учитель:* Трофимова Т.А.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Игры народов мира»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04. | Комплекс упражнений для развития быстроты | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 15.04. | Комплекс упражнений для развития гибкости | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 22.04. | Комплекс упражнений для пресса | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 29.04. | Комплекс упражнений для правильной осанки | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 06.05. | Комплекс упражнений утренней гимнастики | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 13.05. | Комплекс упражнений на все группы мышц | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 20.05. | Комплекс упражнений для развития координации | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |

*Класс:* 2

*Учитель:* Ларкина Л.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:*«Театр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04.2020 | Игра с пальчиковыми куклами. Разыгрывание сценических историй «Про Дракона». | Игровое занятие.Предлагаются короткие сценические истории для разыгрывания. | Разыграть сценку с Драконом |
| 15.04.2020 | Чтение стихотворений по выбору учащихся.  | Игровое занятие.Предлагаются стихотворения для детей, которые будут декламироваться. | Прочитать стихотворение от имени разных театральных кукол |
| 22.04.2020 | Делаем афишу. | Беседа о театральных афишах и правилах изготовления. Практическая работа. Театральный словарик: *афиша*  | Изготовить афишу.  |
| 29.04.2020 | Заполнение программки.  | Творческая лаборатория.Образец и правила заполнения театральной программкиИгра «Лишняя профессия». | Заполнить программку спектакля |
| 06.05.2020 | Репетиция пальчикового спектакля «Про Дракона и волшебницу».  | Импровизации сценических историй. | Репетиция спектакля |
| 13.05.2020 | Репетиция пальчикового спектакля «Про Дракона и волшебницу». | Импровизации сценических историй. | Репетиция спектакля |
| 20.05.2020 | Показ пальчикового спектакля «Про Дракона и волшебницу».  | Показ пальчикового спектакля, комментарии | Показать пальчиковый спектакль |

*Класс:* 2

*Учитель:* Трофимова Т.А.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 7.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 28) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 14.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 29) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 21.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 30) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 28.04 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 31) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 12.05 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 32) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 19.05 | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(день 33) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие. Автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |

*Класс:* 2

*Учитель:*Кильянова А.Ю.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Информатика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 9.04 | Вставка картинки в текст. | Дистанционное занятие | Прислать фото выполненных работ |
| 16.04 | Вставка и редактирование рисунков. Надписи WordArt. | Онлайн мастер-класс | Прислать фото выполненных работ |
| 23.04 | Создание рисунка в текстовом редакторе | Онлайн мастер-класс | Прислать фото выполненных работ |
| 30.04 | Знакомство с приложением «Калькулятор». Решение примеров с помощью приложения «Калькулятор» | Дистанционное занятие | Выполнить тест |
| 7.05 | Создание открытки « День Победы» | Онлайн мастер-класс | Прислать выполненную открытку |
| 14.05 | Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». | Дистанционное занятие | Выполнить тест |
| 21.05 | Создание коллажа «Здравствуй, лето!» | Онлайн мастер-класс | прислать выполненную открытку |

*Класс:* 3

*Учитель:* Мельник С.П.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Шахматы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04 | Особенности пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 15.04 | Особенности пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом» | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 22.04 | Особенности пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 29.04 | Особенности пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 06.05 | Особенности пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 13.05 | Теоретические позиции пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 20.05. | Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли? | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |

*Класс:* 3

*Учитель:* Григорьева Н.В.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Путешествие по стране этикета»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 10. 04 | Чтобы быть коллективом | Дистанционно. | Наметить свой путь в решении задачи: как преодолеть все плохое в коллективе. |
| 17. 04 | Коллектив начинается с меня. | Дистанционно. | Попробовать ответить на вопросы: что я значу для коллектива и значимость коллектива для меня. |
| 24. 04 | Секретные советы девочкам и мальчикам. | Дистанционно. | Написать пожелания противоположному полу. |
| 8. 05 | Скажи себе сам. | Дистанционно. | Мини-сочинение «Скажи сам себе» |
| 15. 05 | Вот и стали добрей и умней.  | Дистанционно. Путешествие по лабиринту мудрых откровений. | Подобрать пословицы о добре. |

*Класс:* 3

*Учитель:* Григорьева Н.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Я танцевать хочу»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 8. 04 | Танцы народов мира. Греческий народный танец «Сиртаки». | Дистанционно. | Выучить несколько основных движений танца. Прислать видео. |
| 15. 04 | Танцы народов мира. Чешская полька. | Дистанционно. | Выучить несколько основных движений танца. Прислать видео. |
| 22. 04 | Танцы народов мира. Тарантелла. | Дистанционно. | Выучить несколько основных движений танца. Прислать видео. |
| 29. 04 | Танцы народов мира. Украинский народный танец «Гопак». | Дистанционно. | Выучить несколько основных движений танца. Прислать видео. |
| 6. 05 | Русские народные танцы. Хоровод. | Дистанционно. | Выучить хороводную песню. |
| 13. 05 | Русские народные танцы. Русская пляска. | Дистанционно. | Выучить несколько основных движений танца. Прислать видео. |
| 20. 05 | Русские народные танцы. Игровые танцы. | Дистанционно. | Вспомнить ранее изученные русские народные танцы. |

*Класс:* 3

*Учитель:* Ли В.Н.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Задание для учащихся** |
| 09.04. | Знакомство с омографами. Развитие умения определять понятия. Тренировка геометрического мышления. | Дистанционное занятие. | Давать определение понятию омограф. Умение учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. |
| 16.04. | Развитие аналитических и конструктивных способностей. Совершенствование воображения. | Дистанционное занятие. | Научиться ставить и формулировать проблемы. Выделять существенную информацию при работе с текстом. |
| 23.04. | Тренировка геометрического мышления. Развитие умения рассматривать ситуацию с разных точек зрения. | Дистанционное занятие. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Умение учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска. |
| 30.04. | Тренировка умения анализировать. Развитие умения видеть проблему и задавать вопросы. | Дистанционное занятие. | Добывать необходимы знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. |
| 07.05. | Тренировка внимания, развитие воображения, умения обобщать. | Дистанционное занятие. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности. |
| 14.05 | Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления. (на конец года). |  Дистанционное занятие. | Научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы. |

*Класс:* 3

*Учитель:* Григорьева Н.В.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Информатика в играх и задачах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 7. 04 | На что похоже? | Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах». Горячев А. В. | С. 33, №4. |
| 14. 04 | По какому правилу? | Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах». Горячев А. В. | С. 37, № 16. |
| 21. 04 | Такое же или похожее правило? | Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах». Горячев А. В. | С. 40, № 23. |
| 28. 04 | Такое же или похожее правило? | Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах». Горячев А. В. | С. 47, №33. |
| 12. 05 | Кто выигрывает? | Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах». Горячев А. В. | С. 50, № 36. |
| 19. 05 | Повторение. | Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах». Горячев А. В. | С. 52, №38 |

*Класс:* 4

*Учитель:* Трофимова Т.А.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Шахматы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и конём против ладьи и короля | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 15.04 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и конём против ладьи и короля | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 22.04 | Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю. | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 29.04 | Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю. | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 06.05 | Конкурс решения позиций: как бы та сыграл? | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 13.05 | Роль шахмат в жизни человека. | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |
| 20.05. | Как стать сильным шахматистом? | Шахматные задачи онлайн https://chessday.ru/chess-tactics | Тестовые задания |

*Класс:* 4

*Учитель:*Лавренова В.Н.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Дорога добра»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 07.04. | Тема дора и зла в сказке «Снежная Королева» | Просмотр с последующим обсуждением кинокартины «Снежная Королева» | Ответить на вопросы |
| 14.04. | «В мире мудрых мыслей. Притча.» | Дистанционное занятие | Иллюстрация |
| 21.04. | «В мире мудрых мыслей. Притча.» | Дистанционное занятие | Иллюстрация |
| 28.04. | «Сказка ложь, да в ней намёк» | Просмотр с последующим обсуждением спектакля «Волшебная лампа Алладина», | Ответить на вопросы |
| 12.05. | Тренинг «Что нужно для счастливой жизни?» | Дистанционное занятие | Прислать свои работы |
| 19.05. |  «Спешите делать добро»  | Просмотр с последующим обсуждением мультфильма «Аленький цветочек» | Ответить на вопросы |
| 26.05. | «За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев" | Просмотр с последующим обсуждением кинокартины «Илья Муромец» | Ответить на вопросы |

*Класс:* 4

*Учитель:*Лавренова В.Н.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Ритмика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04. | Комплекс упражнений для развития быстроты | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 15.04. | Комплекс упражнений для развития гибкости | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 22.04. | Комплекс упражнений для пресса | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 29.04. | Комплекс упражнений для правильной осанки | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 06.05. | Комплекс упражнений утренней гимнастики | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 13.05. | Комплекс упражнений на все группы мышц | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 20.05. | Комплекс упражнений для развития координации | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |

*Класс:* 4

*Учитель:*Лавренова В.Н.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 09.04. | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 27) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие, автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 16.04. | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 28) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие, автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 23.04. | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 29) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие, автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 30.04. | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 31) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие, автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 07.05. | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 32) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие, автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 14.05. | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 33) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие, автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |
| 21.05. | РОСТ: Развитие. Общение. Самооценка. Творчество.(День 34) | Индивидуальная тетрадь школьника. Учебное пособие, автор Е.Г. Коннова | Задания для самостоятельной работы учащихся |

*Класс:* 4

*Учитель:*Кильянова А.Ю.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Информатика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 6.04 | Вставка картинки в текст. Надписи WordArt. | Дистанционное занятие | Прислать фото выполненных работ |
| 13.04 | Создание рисунка в текстовом редакторе | Онлайн мастер-класс | Прислать фото выполненных работ |
| 20.04 | Знакомство с приложением «Калькулятор». Решение примеров с помощью приложения «Калькулятор» | Дистанционное занятие | Выполнить тест |
| 27.04 | Создание открытки « День Победы» | Онлайн мастер-класс | Прислать выполненную открытку |
| 11.05 | Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». | Дистанционное занятие | Выполнить тест |
| 18.05 | Создание коллажа «Здравствуй, лето!» | Онлайн мастер-класс | прислать выполненную открытку |

*Класс:* 5

*Учитель:* Мельник С.П.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОФП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04. | Комплекс упражнений для развития быстроты | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 15.04. | Комплекс упражнений для развития гибкости | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 22.04. | Комплекс упражнений для пресса | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 29.04. | Комплекс упражнений для правильной осанки | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 06.05. | Комплекс упражнений утренней гимнастики | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 13.05. | Комплекс упражнений на все группы мышц | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 20.05. | Комплекс упражнений для развития координации | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |

*Класс:* 5

*Учитель:* Устименко Т.Н.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОДНКНР»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 06.04. | Культурные традиции буддизма. | Просмотр видео с последующим обсуждением<https://www.youtube.com/watch?v=ERg4ku0WCeU> | Ответить на вопросы |
| 13.04. | Забота государства о сохранении духовных ценностей | [**Экскурсии в прямом эфире по ГМИИ им.Пушкина**](https://www.osd.ru/newsinf.asp?nw=19782) | Поделиться впечатлениям |
| 20.04. | Забота государства о сохранении духовных ценностей | Виртуальная экскурсия по Музею деревянного зодчества в Коломенском<https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=hoJ9Shvnbck&feature=emb_logo> | Поделиться впечатлениям |
| 27.04. | Хранить память предков. | Создание беседы в соцсети ВК | Разместить сообщение о родственниках – участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла. Высказать своё мнение по проблематике занятия. |
| 18.05. | Что составляет твой духовный мир. | Создание беседы в соцсети ВК | Предварительное: прочесть материал учебника ОДНКНР. В ходе занятия: Высказать своё мнение по проблематике занятия  |

*Класс:* 5

*Учитель:* Рыжова З.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Рязань в древнерусской литературе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 07. 04 | Повесть о Рязанском епископе Василии | Дистанционное задание. Чтение и анализ предложенных страниц. | стр. 114-115, вопросы |
| 14. 04 | Повесть о городе Муроме | Дистанционное задание. Самостоятельная работа | стр. 116-117, вопросы |
| 21. 04 | Повесть о Марфе и Марии | Дистанционное задание. Чтение и анализ повести. | стр. 120, вопросы |
| 28. 04 | Итоговое занятие по книге «Рязань в древнерусской литературе» | Дистанционное задание. Тест. | Подготовить материалы для литературной композиции |
| 12. 05 | Литературная композиция по прочитанной книге | Дистанционное задание | Ответить на вопросы |
| 19. 05 | Выбор книг для чтения летом | Дистанционное задание |  |

*Класс:* 5

*Учитель:*Кильянова А.Ю.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Наглядная геометрия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 7.04 | Преобразование информации по заданным правилам.  | Рабочая тетрадь по информатике | Прислать фото выполненных заданий |
| 14.04 | Разработка плана действий. Задачи о переправах | Рабочая тетрадь по информатике, онлайн тренажер по задачам | Прислать фото выполненных заданий |
| 21.04 | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | Рабочая тетрадь по информатике, онлайн тренажер по задачам | Выполнить тест |
| 28.04 | Создание движущихся изображений. | Онлайн мастер-класс с использованием программы Skype | Прислать презентацию в PowerPoint |
| 12.05 | Создание анимации по собственному замыслу.  | Редактор для презентаций PowerPoint | Прислать презентацию в PowerPoint |
| 19.05 | Выполнение итогового мини-проекта «История письменности» | Рабочая тетрадь по информатике, интернет ресурсы  | Прислать фото выполненного проекта |

*Класс:* 5

*Учитель:*Мелехина Т.Е.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Наглядная геометрия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 7.04 | Измерение углов.Транспортир | Дистанционное занятие  | Знать понятия: угол, вершина угла, стороны угла, равные углы, развернутый угол, прямой угол, острый угол, тупой угол, перпендикулярные прямые, смежные углы, транспортир. |
| 14.04 | Измерение углов.Транспортир | Дистанционное занятие | Знать понятия: |
| 21.04 | Площадь плоской фигуры. Единицы измерения площади | Дистанционное занятие | Знать понятия:  равные фигуры. Связь между единицами измерения. |
| 28.04 | Площадь прямоугольника | Дистанционное занятие | Знать понятия: площадь прямоугольника. Равные фигуры. Связь между единицами измерения. |
| 5.05 | Площадь треугольника | Дистанционное занятие | Знать понятия: площадь треугольника. Равные фигуры. Связь между единицами измерения. |
| 12.05 | Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда | Дистанционное занятие | Знать понятия: площадь треугольника. Равные фигуры. Связь между единицами измерения. |
| 19.05 | Итоговое повторение материала по курсу | Дистанционное занятие |  |

*Класс:* 6

*Учитель:*Щупова Т.В.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОФП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 07.04. | Спортивный знаток  | Посещение сайта: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/285236-itogovyj-test-dlya-5%E2%80%936-kh-klassov-po-fizicheskoj-kulture> | Пройти тестирование |
| 14.04. | Спортивные рисунки | Посещение сайта: <https://yandex.ru/collections/user/ok-griczencko2016/illiustratsii-na-temu-sporta/> | Придумать загадки про спорт |
| 21.04. | Спортивные загадки | Посещение сайтов: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-sport/><https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2011/03/14/zagadki-o-sporte> | Нарисовать плакат на тему: «Здоровый образ жизни» |
| 28.05 | Самые ловкие | Спортивные рисунки | Тестирование прыжка в длину |
| 12.05 | Самые ловкие | Спортивные рисунки | Тестирование метания малого мяча на точность |
| 19.05 | Самые ловкие | Спортивные рисунки | Тестирование метания малого мяча на дальность |

*Класс:* 6

*Учитель:* Устименко Т.Н.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Святые и святыни рязанского края»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 07.04. | Матрона Анемнясевская | Просмотр фильма о Матроне Анемнясевской. <https://www.youtube.com/watch?v=wJ0JXKRZRUo> | Ответить на вопросы |
| 14.04. | Священномученик Филарет Срезневский | Просмотр фильма <https://www.youtube.com/watch?v=ZWorEh4nDS0> | Составить 5 «тонких» и 5 «толстых» вопросов по сюжету фильма |
| 21.04. | Священническая династия Правдолюбовых | Просмотр фильма «Из рода в рол» <https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%8B> | Участие в обсуждении сюжета фильма |
| 28.04. | О. Авель (Македонов) | Просмотр фильма «Памятиархимандрита Авеля (Македонова) <https://www.youtube.com/watch?v=NzOb8dT7Js8&list=PLo1D6xrv85yblifSNlmauEhGALH7NYiSo&index=10&t=0s> | Участие в обсуждении сюжета фильма |
| 12.05 | Владыка Симон (Новиков) | Просмотр фильма «Музыка веры», <https://www.youtube.com/watch?v=ZxGjK3GSE3A> обсуждение  | Участие в обсуждении сюжета фильма |
| 19.05. | Итоговое занятие | Он-лайн конференция в WhatsApp. | Ответить на вопросы |

*Класс:* 6

*Учитель:* Ларкина Л.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Театр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 10.04.2020 | Репетиция спектакля «Детство, опаленное войной» | Работа над отдельными эпизодами | Репетировать свою роль. Развивать чувство ответственности за воплощение своей роли в спектакле. |
| 17.04.2020 | Костюмы к спектаклю. | Подготовка костюмов | Развивать навыки общения, систематизации материала, создавать целостный образ. |
| 24.04.2020 | Музыка | Музыкальное оформлениеРепетиция танца | Подобрать музыку к спектаклю. Репетировать танец.Создавать правдоподобный образ. |
| 08.05.2020 | Атрибуты | Размещение атрибутов. Работа с деталями произведения. | Зарисовать план сцены и расстановку атрибутов. Развивать творческие способности и фантазию. |
| 15.05.2020 | Грим | Обсуждение и использование грима для каждого персонажа | Продумать и предложить использование грима для каждого персонажа. Сделать зарисовки. |
| 22.05.2020 | Игра эпизодов спектакля «Детство, опаленное войной» | Репетиция | Проявить актерское мастерство при исполнении своей роли. |
| 29.05.2020 | Итоги нашего содружества |  Подведение итогов. Высказывание своих точек зрения, анализ деятельности. | Написать мини-сочинение «Я в театральном кружке». Применить умение анализировать деятельность коллектива, оценивать свое место в его работе. |

*Класс:* 6

*Учитель:*Кильянова А.Ю.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Наглядная геометрия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 9.04 | Окружность.Построение окружности. Решение логических задач | Дистанционное занятие | Прислать фото выполненных задач |
| 16.04 | Геометрический тренинг.Решение занимательных задач на подсчет геометрических фигур в различных плоских конфигурациях | Дистанционное занятие | Прислать фото выполненных задач |
| 23.04 | Топологические опыты | Просмотр видеоматериалов | Провести опыты. Написать выводы и обобщения |
| 30.04 | Геометрические кроссворды | Дистанционное занятие | Прислать кроссворд, составленный учащимся |
| 7.05 | Задачи со спичками.Занимательные задачи насоставление геометрических фигур из спичек. Трансформация фигурпри перекладывании спичек | Дистанционное занятие | Прислать фото выполненных задач |
| 14.05 | Измерение площади и объема.Проект «Моя комната» | Дистанционное занятие | Выполнить проект |
| 21.05 | Зашифрованная переписка | Дистанционное занятие | Прислать поздравление с окончанием учебного года одноклассникам, используя шифр |

*Класс:* 7

*Учитель:*Пичугин В.Ю.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОБЖ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Задание для учащихся** |
| 06.04. | Виды и характеристика кровотечений. | Дистанционное занятие. | Записать и знать о видах и характеристиках кровотечений. Использовать полученные знания в повседневной жизни. |
| 13.04. | Общие правила оказания первой помощи. | Дистанционное занятие. | Знать общие правила оказания первой помощи. Использовать в дальнейшем знания в повседневной жизни. |
| 20.04. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | Дистанционное занятие. | Знать способы первой помощи остановки кровотечений. |
| 27.04. | Повязка и перевязка. Общие правила наложения повязок. | Дистанционное занятие. | Знать правила наложения повязок и научиться владению наложения повязок. |
| 18.05. | Правила наложения повязок на конечности, голову и грудь. | Дистанционное занятие. | Знать особенности наложения повязок на конечности, голову, грудь. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения в соответствующие службы. |
| 25.05 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. |  Дистанционное занятие. | Знать способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, переломах. Использовать знания в повседневной жизни. |

*Класс:* 7

*Учитель:* Мельник С.П.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОФП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04. | Комплекс упражнений для развития быстроты | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 15.04. | Комплекс упражнений для развития гибкости | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 22.04. | Комплекс упражнений для пресса | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 29.04. | Комплекс упражнений для правильной осанки | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 06.05. | Комплекс упражнений утренней гимнастики | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 13.05. | Комплекс упражнений на все группы мышц | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |
| 20.05. | Комплекс упражнений для развития координации | Видеоурок | Выполнить комплекс упражн. |

*Класс:* 7

*Учитель:* Устименко Т.Н.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Святые и святыни рязанского края»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 09.04. | Николай Гаврилович Рюмин | Беседа в WhatsApp.по материалам статьи <http://bbnews.ru/potomstvennyiy-metsenat-nikolay-gavrilovich-ryumin-v-1833-godu-priobrel-zemelnyiy-uchastok-na-beregu-reki-pehorki-v-kuchino/> | Ответить на вопросы |
| 16.04. | Пётр Мальшин | Беседа в WhatsApp.по материалам статьи <https://62info.ru/history/node/5738> | Ответить на вопросы |
| 23.04. | [Рязанский иконописец Николай Васильевич Шумов](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwiX4v-8qdDWAhXpFJoKHdW1BWYQFgg9MAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.history-ryazan.ru%2Fnode%2F14135&usg=AOvVaw2lhQCqTS5wwQu_PyxovmIz) | Дистанционное занятие в WhatsApp. | «Тонкие» и «толстые вопросы |
| 30.04. | [Художник И.П. Пожалостин](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiX4v-8qdDWAhXpFJoKHdW1BWYQFghPMAc&url=http%3A%2F%2Fwww.rzn-patriot.ru%2Fname%2Fpozhalostin.html&usg=AOvVaw0dfylUE3awIdyJZA-SlyZr) | Дистанционное занятие в WhatsApp. | Поделиться впечатлениями от творчества |
| 07.05 | Композитор Михаил Александрович [Виноградов.](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwjHjvrTqtDWAhWkF5oKHXlZBQ0QFggyMAI&url=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%2C_%25D0%259C%25D0%25B8%25D1%2585%25D0%25B0%25D0%25B8%25D0%25BB_%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2587&usg=AOvVaw0uA6fT2JzkfDL7cgrHJfqg)  | Просмотр фильма[Музыка веры 161 композитор прот. М. Виноградов](https://www.youtube.com/watch?v=ANu4OUzWzh8)<https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80+%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB+%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87+%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2.+> обсуждение  | Участие в обсуждении сюжета фильма |
| 21.05. | Итоговое занятие | Он-лайн конференция в WhatsApp. | Ответить на вопросы |

*Класс:* 7

*Учитель:* Рыжова З.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Развиваем дар речи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 07. 04 | Анаграммы. Лингвистические кроссворды. Игры с рифмами. | Дистанционное занятие. Составление анаграмм по школьной тематике. Игры с рифмой. | Составить лингвистический кроссворд на тему «Имя существительное» |
| 14. 04 | В многословии не без пустословия. Речевая избыточность и речевая недостаточность. | Дистанционное занятие. Подготовка монолога. | Подготовить монолог и его произнесение |
| 21. 04 | По речи узнают человека | Дистанционное занятие. Демонстрация внимания, уважения, взаимопонимания в теме разговора. | Подготовить задания для конкурса знатоков речи |
| 28. 04 | Что в имени тебе моём | Дистанционное занятие. Знакомство с наукой антропонимикой.  | Записать историю появления своей фамилии и своего имени |
| 12. 05 | Итоговое занятие | Дистанционное занятие. Аукцион знаний |  |

*Класс:* 7

*Учитель:*Мелехина Т.Е.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Наглядная геометрия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 7.04 | Признаки параллельности двух прямых | Дистанционное занятие  | Решение задач |
| 14.04 | Свойства параллельных прямых | Дистанционное занятие | Решение задач |
| 21.04 | Свойства параллельных прямых и признаки параллельности двух прямых | Дистанционное занятие | Решение задач |
| 28.04 | Прямоугольный треугольник | Дистанционное занятие | Решение задач |
| 5.05 | Прямоугольный треугольник | Дистанционное занятие | Решение задач |
| 12.05 | Прямоугольный треугольник | Дистанционное занятие | Решение задач |
| 19.05 | Повторение пройденного материала | Дистанционное занятие |  |

*Класс:* 7

*Учитель:* Ли В.Н.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОБЖ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Задание для учащихся** |
| 06.04. | Виды и характеристика кровотечений. | Дистанционное занятие. | Записать и знать о видах и характеристиках кровотечений. Использовать полученные знания в повседневной жизни. |
| 13.04. | Общие правила оказания первой помощи. | Дистанционное занятие. | Знать общие правила оказания первой помощи. Использовать в дальнейшем знания в повседневной жизни. |
| 20.04. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | Дистанционное занятие. | Знать способы первой помощи остановки кровотечений. |
| 27.04. | Повязка и перевязка. Общие правила наложения повязок. | Дистанционное занятие. | Знать правила наложения повязок и научиться владению наложения повязок. |
| 18.05. | Правила наложения повязок на конечности, голову и грудь. | Дистанционное занятие. | Знать особенности наложения повязок на конечности, голову, грудь. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения в соответствующие службы. |
| 25.05 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. |  Дистанционное занятие. | Знать способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, переломах. Использовать знания в повседневной жизни. |

*Класс:* 8

*Учитель:*Щупова Т.В.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОФП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 06.04. | История возникновения баскетбола  | Посещение сайта: [http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.sport-wiki.org%2Fvidy-sporta%2Fbasketbol%2F)Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Сделать небольшую презентацию по данной теме. |
| 13.04. | Правила игры баскетбол | Посещение сайта: [http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.sport-wiki.org%2Fvidy-sporta%2Fbasketbol%2F)Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Выписать основные правила баскетбола. |
| 20.04. | Правила игры баскетбол | Посещение сайта: [http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.sport-wiki.org%2Fvidy-sporta%2Fbasketbol%2F)Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Выписать все актуальные правила игры в баскетбол (с изменениями 2018 года) |
| 27.04. | Разминка перед игрой | Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Разработать комплекс упражнений разминки для использования в домашних условиях |
| 18.05. | Практическое занятие | Тренировка | Выполнить тест на проверку осанки и гибкости, прислать результат |

*Класс:* 8

*Учитель:* Устименко Т.Н.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «История русской культуры»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04. | Русская архитектура и скульптура восемнадцатого века. | Просмотр фильма <https://www.youtube.com/watch?v=bCJAkLMxASo> | Ответить на вопросы |
| 15.04. | Живопись восемнадцатого века**.** | Просмотр фильма <https://www.youtube.com/watch?v=t0v9f9OvCQ4&list=PL4QmDOnGbaxwwY7cNyO4TtwJ3YPLxx3NA&index=18&t=0s> | Ответить на вопросы |
| 22.04. | Живопись восемнадцатого века**.** | Дистанционное занятие в WhatsApp.<https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C+18+%D0%B2.> | «Тонкие» и «толстые вопросы |
| 29.04. | Зарождение профессионального театра. | Дистанционное занятие в WhatsApp. | Поделиться впечатлениями  |
| 06.05 | Культура Рязанского края 18 в. | Беседа в WhatsApp.по материалам статьи <https://kulturarzn.ru/ryazan/istoriya-i--kultura-ryazanskogo-kraya> | Участие в обсуждении статьи |
| 20.05. | Итоговое занятие | Он-лайн конференция в WhatsApp. | Ответить на вопросы |

*Класс:* 8

*Учитель:* Устинова А.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Особенности культуры и национальные традиции Германии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04. | Путешествие по Германии. Берлин-столица Германии | Просмотр видео с последующим обсуждением | Ответить на вопросы |
| 15.04. | Федеральные земли Германии | Просмотр видео с последующим обсуждением | Ответить на вопросы |
| 22.04. | Крупные города Германии | Просмотр видео с последующим обсуждением | Ответить на вопросы |
| 29.04. | Ролевая игра: « В турагенстве» | Дистанционное занятие | Обмен мнениями |
| 13.05. | Берлин- столица Германии Заочная экскурсия | Дистанционное занятие | Обмен мнениями |
| 20.05. | Достопримечательности Кёльна  | Просмотр с последующим обсуждением | Ответить на вопросы |
| 27.05. | Известные люди Германии | Дистанционное занятие | Ответить на вопросы |

*Класс:* 8

*Учитель:*Свирина С.Н.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Избранные вопросы математики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Формы и виды деятельности** | **Задания для учащихся**  | **Дата** |
| **План** | **Фактически** |
| 1 | Квадратный трехчлен. Частные случаи нахождения корней квадратного трехчлена | Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по математике | 07.04. | 19.05 |
| 2 | Исследование корней квадратного трехчлена | Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по математике | 14.04. | 22.05 |
| 3 | Решение квадратных уравнений с параметрами | Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по математике | 21.04.- 28.04. | 25.05.,26.05 |
| 4 | Решение заданий из кимов ОГЭ | Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по математике | 12.05., 19.05. | 27.05.,28.05 |

*Класс:* 8

*Учитель:* Ларкина Л.В.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Швейное дело»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 10.04.2020 | Творческий проект. Этапы выполнения, проектов. | Мастер-класс | Выбрать тему проекта и подобрать всё необходимое к работе. Пользоваться литературой и другими источниками информации. |
| 17.04.2020 | Выбор оборудования и приспособлений. | Дистанционное занятие | Собрать, изучить и обработать информацию по теме проекта. Выбрать лучший вариант решения проблемы. |
| 24.04.2020 | Составление технологической последовательности выполнения проекта. | Консультация | Сделать экологическую и экономическую оценку проекта. Сделать подбор необходимых материалов и оборудования.  |
| 08.05.2020 | Технологический этап творческого проекта (изготовление изделия). | Творческая работа.Консультация. | Выполнить технологические операции. |
| 15.05.2020 | Технологический этап творческого проекта (изготовление изделия). | Консультация | Выполнить технологические операции, изготовить изделие. |
| 22.05.2020 | Заключительный этап (оценка проделанной работы) | Дистанционное занятие | Сделать анализ результатов выполнения проекта. Самооценка выполненной работы.Подготовка проекта к презентации. |
| 29.05.2020 | Защита проекта | Презентация | Подготовить презентацию проекта |

*Класс:* 9

*Учитель:*Щупова Т.В.

*1. Направление:* спортивно-оздоровительное

*Название курса внеурочной деятельности:* «ОФП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 07.04. | История возникновения волейбола  | Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Сделать небольшую презентацию по данной теме. |
| 14.04. | Правила игры волейбол | Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Выписать основные правила |
| 21.04. | Правила игры волейбол | Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Выписать все актуальные правила игры (с изменениями 2018 года) |
| 28.05 | Разминка перед игрой | Работа с учебником: Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2014. | Разработать комплекс упражнений разминки для использования в домашних условиях |
| 12.05 | Практическое занятие | Тренировка | Тестированиечелночного бега |
| 19.05 | Практическое занятие | Тренировка | Тестирование метания на дальность |
| 26.06 | Практическое занятие | Тренировка | Выполнить тест на проверку гибкости, прислать результат |
| 02.06. | Практическое занятие | Тренировка | Выполнить тест на проверку осанки, прислать результат |

*Класс:* 9

*Учитель:* Устименко Т.Н.

*2. Направление:* духовно-нравственное

*Название курса внеурочной деятельности:* «История русской культуры»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 10.04. | Религиозная мысль в первой половине XIX в.  | Просмотр фильма <https://www.youtube.com/watch?v=y5udVUFqE3s> | Ответить на вопросы |
| 17.04. | Русская наука второй половины 19 в. | Просмотр фильма <https://www.youtube.com/watch?v=ogwJ0bCZ9c0> | Ответить на вопросы |
| 24.04. | Русская наука второй половины 19 в. | Дистанционное занятие в WhatsApp. | «Тонкие» и «толстые вопросы |
| 15.05 | Она переводила Андерсена |  [Просмотр фильма https://www.youtube.com/watch?v=Zsk4aQIWS-Y](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%5CDocuments%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%20https%3A%5Cwww.youtube.com%5Cwatch%3Fv%3DZsk4aQIWS-Y) | Поделиться впечатлениями  |
| 22.05 | «Могучая кучка» и другие | Беседа в WhatsApp.по материалам статьи <https://kulturarzn.ru/ryazan/istoriya-i--kultura-ryazanskogo-kraya> | Участие в обсуждении статьи |
| 29.05 | Архитектура второй половины 19 в. | Просмотр фильма <https://www.youtube.com/watch?v=QA6d4961B2o> | «Тонкие» и «толстые вопросы |
| 05.06 | Итоговое занятие | Он-лайн конференция в WhatsApp. | Ответить на вопросы |

*Класс:* 9

*Учитель:* Устинова А.В.

*3. Направление:* общекультурное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Особенности культуры и национальные традиции Германии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 09.04. | Тюрингия | Просмотр видео , презентации | Сделать презентацию |
| 16.04. | Бавария | Видеоурок.Презентация в формате PowerPoint | Сделать презентацию |
| 23.04. | Баден- Вюртемберг | Просмотр видео,презентации | Сделать презентацию |
| 30.04. | Заарланд | Видеоурок.Презентация в формате PowerPoint | Сделать презентацию |
| 07.05 | Рейнланд-пфальц | Просмотр видео, презентации | Сделать презентацию |
| 14.05. | Гессен | Видеоурок.Презентация в формате PowerPoint | Сделать презентацию |
| 21.05. | Северный Рейн\_Вестфалия | Просмотр видео | Сделать презентацию |

*Класс:* 9

*Учитель:*Свирина С.Н.

*4. Направление:*общеинтеллектуальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Информатика»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Формы и виды деятельности** | **Задания для учащихся** | **Дата** |
| 1 | Поиск записей по некоторым условиям и их сортировка в базе данных | Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по информатике | 08.04. |
| 2 | Программное обеспечение. Файлы и файловая система. | . Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по информатике | 15.04 |
| 3 | Технология  адресации и поиска информации в Интернете | Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по информатике | 22.04**.** |
| 4 | Тренировочная работа и её анализ | Дистанционное занятие | Задания из материалов ОГЭ по информатике | 29.04.,06.05,13.05,20.05,27.05 |

*Класс:* 9

*Учитель:* Филиппова В.С.

*5. Направление:* социальное

*Название курса внеурочной деятельности:* «Избранные вопросы биологии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Форма проведения | Задание для учащихся |
| 08.04 | Наука Палеонтология. | Творческая мастерская | Подготовка письменных сообщений по индивидуальным темам |
| 15.04 | Красная книга Рязанской области. Растения. | Творческая мастерская | Создание плаката «По страницам Красной книги. Растения». |
| 22.04 | Красная книга Рязанской области. Животные. | Творческая мастерская | Создание плаката «По страницам Красной книги. Животные». |
| 29.04 | Я – биолог-краевед | Виртуальная экскурсия по Рязанской области | Составить картосхему экскурсионного маршрута |
| 06.05 | Тропа Биолога | Защита экскурсионных проектов | Защита проектов |
| 13.05 | Урок обобщения и подведения итогов | Конкурсная программа  | Повторение пройденного материала |