**Памятка для педагога**

Уважаемые коллеги!

До 6 апреля администрация школы информирует Вас о выбранной дистанционной платформе: адрес сайта, имя и пароль для входа.

*Коллективом МБОУ “Исадская СОШ” выбрана региональная система дистанционного обучения (РСДО). Данная система доступна в сети Интернет по адресу:* <https://d-school.ryazangov.ru/>*.*

*Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:*

1. *В поисковую строку ввести адрес сайта:*

<https://d-school.ryazangov.ru/>

*2.Перейтипо ссылке на сайт «Региональная система дистанционного образования».*

*3. Ввести логин и пароль для РСДО (вы его получили от зам. директора по УВР в XL-таблице, затем поменяли при входе на свой логин и пароль.*

*4. Войти.*

*ВНИМАНИЕ! Если не можете войти на сайт РСДО, напишите со своей электронной почты в техподдержку по адресу:* [*cdo.tech@yandex.ru*](mailto:cdo.tech@yandex.ru) *опишите проблему и обязательно укажите первоначальный логин из XL- таблицы.*

При работе в выбранной школой дистанционной системе:

1. апреля 2020 года, понедельник

1. С 8.30 до 11.00 каждый учитель создает уроки (формирует материалы, размещает задания для учащихся в выбранной школой системе). Если до 11 часов учитель не успел ввести в систему все уроки, необходимо:

- сообщить об этом ответственному по школе – Ларкиной Л.В. (тел. 89056934328) - заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Ответственный по школе сообщает об этом в Рязанский институт развития образования по телефону горячей линии 97-19-81;

- далее учитель заходит в электронный дневник и журнал. Заполняет его: тему урока, домашнее задание. Обратите внимание, что в домашнем задании можно прикреплять файлы – таким образом, можно размещать материалы урока, дополнительные сведения для учащихся.

- после этого учитель начинает формировать материалы уроков на следующий день.

2. Учащиеся заходят в выбранную школой систему после 12 часов дня 6 апреля. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание.

7 апреля, вторник и далее – алгоритм действий такой же

**В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:**

1. Сформировать общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся.
2. Передать учащимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений, указав номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.
3. Сформировать задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей) и передать их учащимся и их родителям с использованием голосовой связи, смс или обильных приложений.
4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ. Консультировать при необходимости учеников-наставников.
5. Проверить выполненные домашние и самостоятельные работы учащихся, присланные с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнать у родителей, удалось ли ученику справиться с домашней или самостоятельной работой и обращался ли ученик за помощью к ученикам-наставникам.
6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку ученику в классный электронный журнал.
7. В конце месяца оценить работу учеников-наставников и определить победителя конкурса «Ученик-наставник месяца». Сообщить о результатах обучающимся и их родителям.

**Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.**