

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК №11 (ноябрь 2022)



Разъяснения по вопросу разграничения понятий «учебная неделя» и «рабочая неделя»

В связи с введением в действие в образовательных организациях края с 1 сентября 2022 г. новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», в комитет Рязанской областной организации Профсоюза поступают обращения о соотношении понятий пятидневной учебной недели и рабочей недели и их нормативно-правовом регулировании.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, годовых календарных учебных графиков относится к исключительной компетенции образовательной организации.

На основании ст. 100, 190, 372 Трудового кодекса РФ режим рабочего времени, в том числе, продолжительность рабочей недели (пятидневная или шестидневная) устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка организации, которые принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников (профкома).

Распределение учебной нагрузки, расписание занятий по дням недели определяется работодателем (образовательной организацией).

Согласно п. 1.9. Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, утв. приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 г. №1601, локальные нормативные акты организаций по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (профкома).

В соответствии с п. 6 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Вопросы продолжительности рабочего времени педагогических работников более подробно отражены в приказе Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. №1601.

ФГОС основного общего образования, утвержденный Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 предусматривает:

- п. 26. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №28 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №289 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- п. 27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией;

- п. 28. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, организация определяет самостоятельно.

Единственный документ, в котором сегодня упоминается понятие «пятидневная учебная неделя» – это «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648 20, которые начали действовать с осени 2021 года.

О пятидневной учебной неделе там говорится дважды в п. 3.4.16. Первый раз – в разделе, регламентирующем обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, второй раз – там, где написано о порядке организации обучения в первых классах. В соответствии с данным документом пятидневная учебная неделя обязательна только для этих двух категорий, всё остальное устанавливается образовательной организацией.

Таким образом, считаем, что если в рамках реализации образовательных программ по новому ФГОС в шестой день недели, субботу, назначаются занятия по предметам или внеурочной деятельности, а также воспитательные и иные мероприятия, требующие выхода на работу в этот день, то в соответствии с нормами действующего законодательства в данной образовательной организации Правилами внутреннего трудового распорядка должна устанавливаться шестидневная рабочая неделя.